



# Bayerns Schulen in Zahlen 2018/2019



## **Impressum**

ISSN 1437-0662 (Reihe A)

### **Herausgeber:**

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 80327 München

### **Auswertungen und Tabellengestaltung:**

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Referat für Bildungsstatistik

### **Statistische Ausgangsdaten:**

Bayerisches Landesamt für Statistik (sofern nicht anders angegeben)

### **Gestaltung des Umschlags:**

atvertiser GmbH, 80801 München

### **Foto:**

fotolia

### **Gesamtherstellung:**

Appel & Klinger Druck und Medien GmbH, 96277 Schneckelohe

**Bayerns  
Schulen  
in Zahlen  
2018/2019**

Schriften des  
Bayerischen Staatsministeriums  
für Unterricht und Kultus  
Reihe A  
Bildungsstatistik  
Heft 67

München, Dezember 2019

## Vorbemerkungen

### Tabellengestaltung mit einheitlichem Farbcode

Bei der Tabellengestaltung wurde in der gesamten Broschüre ein **einheitlicher Farbcode** verwendet, um ein möglichst schnelles Erfassen der Tabelleninhalte zu ermöglichen. Ob die in der Tabelle dargestellten Zahlen die Daten **aller** Schulträger oder nur **eines bestimmten** Schulträgers (staatlich, kommunal oder privat) beinhalten, erkennt man an der Hintergrundfarbe des dazugehörigen Spaltenkopfs:

Hintergrundfarbe des Spaltenkopfs	Zellen beinhalten Daten...
	aller Schulträger (öffentlich und privat)
	nur der staatlichen Schulen
	nur der kommunalen Schulen
	nur der privaten Schulen

### Erläuterung der in den Tabellen verwendeten Zeichen

- X Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll.
- ( ) Nachweis unter dem Vorbehalt, dass der Zahlenwert erhebliche Fehler aufweisen kann.
- Zahlenwert unbekannt, geheimzuhalten oder nicht rechenbar.
- Wert Null oder nicht vorgesehen.

### Erläuterung wichtiger Begriffe im Glossar

Für ein besseres Verständnis der Veröffentlichung werden im Glossar zentrale Begriffe, wie z. B. Schularten oder verschiedene Abschlüsse, erläutert.

### Hinweis zur Genderneutralität

Zur besseren Lesbarkeit wird nachfolgend meist die männliche Form (z. B. Schüler, Absolventen) verwendet. Selbstverständlich ist hiermit immer auch die weibliche Form gemeint.

### Hinweis zur Reihe „Schule und Bildung in Bayern“

Die seit dem Jahr 1998 im zweijährigen Turnus herausgegebene Reihe „Schule und Bildung in Bayern“ wurde durch die seit dem Schuljahr 2017/2018 jährlich erscheinende Veröffentlichung „Bayerns Schulen in Zahlen“ abgelöst. Ziel dieser Neukonzeption ist es, wichtige bildungsstatistische Daten zeitnah und in einem übersichtlichen und ansprechenden Rahmen aufzubereiten.

# Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>Grunddaten zum bayerischen Schulwesen .....</b>	<b>6</b>
1.	Überblick .....	6
2.	Schüler .....	8
3.	Lehrkräfte .....	10
4.	Abschlüsse .....	15
<b>II.</b>	<b>Ausgewählte schulartübergreifende Themen .....</b>	<b>18</b>
1.	Übertritte und Übertrittsquoten .....	18
2.	Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8 .....	19
3.	Schüler mit Migrationshintergrund .....	20
4.	Schüler nach Religionszugehörigkeit .....	21
5.	Ganztagsangebote .....	22
6.	Sonderpädagogisch geförderte Schüler .....	23
7.	Schüler- und Absolventenprognose .....	24
8.	Absolventen der Lehramtsausbildung .....	26
9.	Unterrichtsstunden je Fach .....	27
10.	Unterrichtsausfall .....	28
11.	Ausgewählte Förderangebote für Schüler mit Migrationshintergrund .....	29
<b>III.</b>	<b>Statistiken der einzelnen Schularten .....</b>	<b>30</b>
1.	Grund- und Mittel-/Hauptschulen .....	30
2.	Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke) .....	34
3.	Realschulen und Wirtschaftsschulen .....	36
4.	Gymnasien .....	40
5.	Freie Waldorfschulen .....	43
6.	Berufsschulen .....	44
7.	Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung .....	47
8.	Berufsfachschulen und Berufsfachschulen des Gesundheitswesens .....	48
9.	Berufliche Oberschulen (FOS/BOS) .....	50
10.	Fachschulen und Fachakademien .....	54
<b>Glossar</b>	<b>.....</b>	<b>56</b>

Tab. I.1: Übersicht über die bayerischen Schulen im Schuljahr 2018/2019

Schulart	Alle Schulträger				Staatliche Schulen			
	Schulen	Schüler <sup>1</sup>	Klassen <sup>2</sup>	Lehrer (VZLE)	Schulen	Schüler <sup>1</sup>	Klassen <sup>2</sup>	Lehrer (VZLE)
	1	2	3	4	5	6	7	8
Grundschule <sup>3</sup>	2 409	437 799	20 816	26 154,9	2 260	421 515	20 051	25 137,4
Mittel-/Hauptschule <sup>3</sup>	971	197 547	10 196	17 200,6	862	183 237	9 506	15 972,8
Realschule	375	216 463	8 488	14 447,0	238	155 567	6 115	10 233,3
Gymnasium	430	313 917	9 579	24 717,5	322	258 778	7 819	19 961,6
Wirtschaftsschule	77	17 100	806	1 408,0	31	6 467	305	551,4
Freie Waldorfschule	25	8 905	365	651,5	-	-	-	-
Förderzentrum	350	55 384	5 183	8 921,7	159	29 559	2 527	4 665,8
Realschule z. sonderpäd. Förd.	4	853	76	128,1	-	-	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	1	597	20	49,8	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	2	1 881	79	159,4	1	916	41	72,2
Abendrealschule	3	384	17	22,0	-	-	-	-
Abendgymnasium	5	760	21	41,6	-	-	-	-
Kolleg	6	1 084	35	127,8	2	631	19	67,4
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>4 658</b>	<b>1 252 674</b>	<b>55 681</b>	<b>94 030,0</b>	<b>3 875</b>	<b>1 056 670</b>	<b>46 383</b>	<b>76 661,8</b>
Berufsschule	183	261 897	11 617	7 572,8	120	179 591	8 200	5 240,4
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	46	13 050	1 264	1 104,4	3	1 232	97	108,6
Berufsfachschule	301	19 396	976	2 060,6	132	8 917	429	923,5
BFS des Gesundheitswesens	471	30 804	1 459	2 802,4	26	2 058	95	198,2
Fachoberschule	117	47 481	2 097	3 471,4	68	40 334	1 750	2 876,1
Berufsoberschule	67	8 152	424	803,8	60	6 820	366	679,7
Fachschule	240	15 040	775	1 380,0	112	4 673	254	384,2
Fachakademie	99	9 482	467	1 268,0	11	765	38	83,1
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>1 524</b>	<b>405 302</b>	<b>19 079</b>	<b>20 463,5</b>	<b>532</b>	<b>244 390</b>	<b>11 229</b>	<b>10 493,9</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>6 182</b>	<b>1 657 976</b>	<b>74 760</b>	<b>114 493,5</b>	<b>4 407</b>	<b>1 301 060</b>	<b>57 612</b>	<b>87 155,7</b>

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11).<sup>2</sup> Am Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg: Ohne Kursgruppen (Oberstufe).<sup>3</sup> Insgesamt 79 Schulen (davon 2 staatliche und 77 private Schulen) führen Jahrgangsstufen sowohl der Grund- als auch der Mittel-/Hauptschule und werden deshalb bei beiden Schularten aufgeführt.

**Noch Tab. I.1: Übersicht über die bayerischen Schulen im Schuljahr 2018/2019**

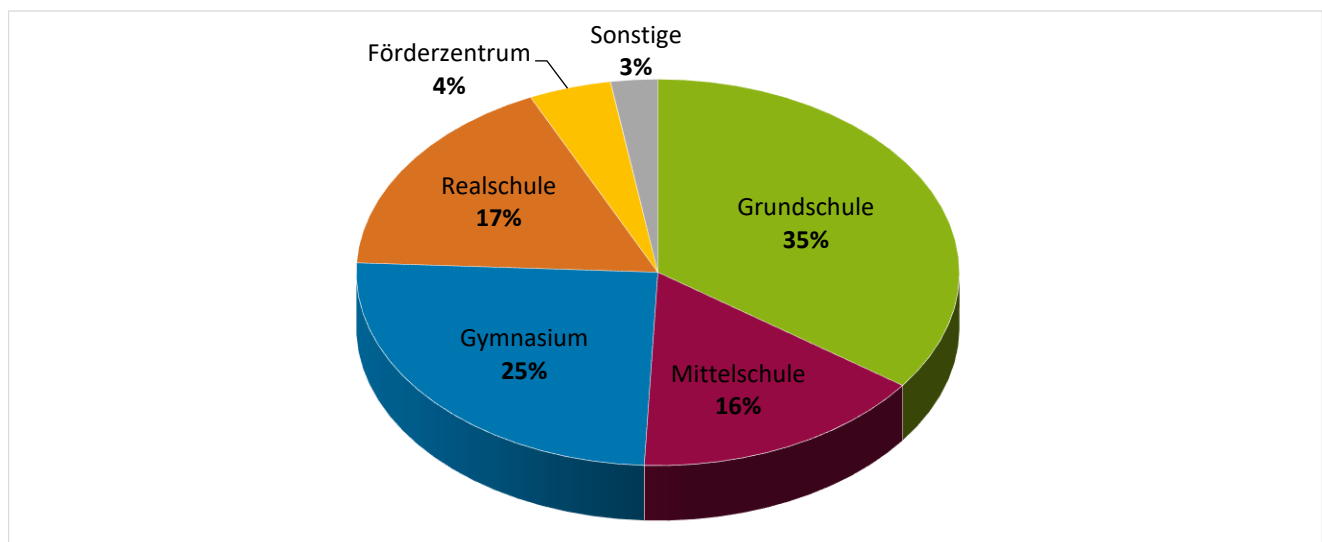
Schulart	Kommunale Schulen				Private Schulen			
	Schulen	Schüler <sup>1</sup>	Klassen <sup>2</sup>	Lehrer (VZLE)	Schulen	Schüler <sup>1</sup>	Klassen <sup>2</sup>	Lehrer (VZLE)
	9	10	11	12	13	14	15	16
Grundschule <sup>3</sup>	-	-	-	-	149	16 284	765	1 017,6
Mittel-/Hauptschule <sup>3</sup>	-	-	-	-	109	14 310	690	1 227,8
Realschule	36	20 238	764	1 568,5	101	40 658	1 609	2 645,2
Gymnasium	31	23 309	705	2 002,9	77	31 830	1 055	2 753,1
Wirtschaftsschule	15	5 392	233	415,7	31	5 241	268	440,9
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	25	8 905	365	651,5
Förderzentrum	3	568	61	96,8	188	25 257	2 595	4 159,1
Realschule z. sonderpäd. Förd.	-	-	-	-	4	853	76	128,1
Schulartunabh. Orientierungsstufe	1	597	20	49,8	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1	965	38	87,2	-	-	-	-
Abendrealschule	3	384	17	22,0	-	-	-	-
Abendgymnasium	1	153	6	14,4	4	607	15	27,3
Kolleg	2	403	10	47,1	2	50	6	13,3
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>93</b>	<b>52 009</b>	<b>1 854</b>	<b>4 304,3</b>	<b>690</b>	<b>143 995</b>	<b>7 444</b>	<b>13 063,8</b>
Berufsschule	61	82 180	3 407	2 327,8	2	126	10	4,6
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	2	408	61	41,7	41	11 410	1 106	954,1
Berufsfachschule	42	4 572	203	505,3	127	5 907	344	631,8
BFS des Gesundheitswesens	82	5 905	273	517,5	363	22 841	1 091	2 086,7
Fachoberschule	6	3 315	134	243,8	43	3 832	213	351,5
Berufsoberschule	7	1 332	58	124,1	-	-	-	-
Fachschule	52	4 180	195	396,6	76	6 187	326	599,2
Fachakademie	19	1 962	102	276,2	69	6 755	327	908,7
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>271</b>	<b>103 854</b>	<b>4 433</b>	<b>4 433,0</b>	<b>721</b>	<b>57 058</b>	<b>3 417</b>	<b>5 536,6</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>364</b>	<b>155 863</b>	<b>6 287</b>	<b>8 737,4</b>	<b>1 411</b>	<b>201 053</b>	<b>10 861</b>	<b>18 600,4</b>

**Weitere Zahlen und Informationen:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/schule-und-mehr/statistik.html>
[https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung\\_soiales/schulen/](https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung_soiales/schulen/)

Tab. I.2: Schüler im Schuljahr 2018/2019

Schulart	Alle Schulträger				Staatliche Schulen			
	Schüler	darunter		Schüler je Klasse	Schüler	darunter		Schüler je Klasse
		weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>			weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Grundschule	437 799	215 851	122 383	21,0	421 515	207 813	119 130	21,0
Mittel-/Hauptschule	197 547	88 124	76 498	19,4	183 237	81 284	73 558	19,3
Realschule	216 463	108 744	26 820	25,5	155 567	68 621	16 435	25,4
Gymnasium	313 917	164 577	37 065	25,1	258 778	130 775	28 579	25,3
Wirtschaftsschule	17 100	7 852	2 739	21,2	6 467	3 020	1 225	21,2
Freie Waldorfschule	8 905	4 569	368	24,4	-	-	-	-
Förderzentrum	55 384	20 384	11 231	10,7	29 559	11 080	7 488	11,7
Realschule z. sonderpäd. Förd.	853	308	74	11,2	-	-	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	597	289	430	29,9	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1 881	929	533	23,8	916	442	23	22,3
Abendrealschule	384	160	234	22,6	-	-	-	-
Abendgymnasium	760	411	(290)	21,0	-	-	-	-
Kolleg	1 084	481	(342)	17,1	631	290	(214)	18,3
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>1 252 674</b>	<b>612 679</b>	<b>(279 007)</b>	<b>X</b>	<b>1 056 670</b>	<b>503 325</b>	<b>(246 652)</b>	<b>X</b>
Berufsschule	261 897	95 111	(49 965)	22,5	179 591	61 337	(30 324)	21,9
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	13 050	4 234	(2 869)	10,3	1 232	446	(230)	12,7
Berufsfachschule	19 396	13 711	(3 965)	19,9	8 917	6 660	(1 714)	20,8
BFS des Gesundheitswesens	30 804	23 522	(7 394)	21,1	2 058	1 690	(301)	21,7
Fachoberschule	47 481	25 368	(5 994)	22,6	40 334	21 241	(5 049)	23,0
Berufsoberschule	8 152	3 438	(903)	19,2	6 820	2 657	(635)	18,6
Fachschule	15 040	4 707	(942)	19,4	4 673	1 420	(118)	18,4
Fachakademie	9 482	7 847	(983)	20,3	765	659	(59)	20,1
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>405 302</b>	<b>177 938</b>	<b>(73 015)</b>	<b>X</b>	<b>244 390</b>	<b>96 110</b>	<b>(38 430)</b>	<b>X</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>1 657 976</b>	<b>790 617</b>	<b>(352 022)</b>	<b>X</b>	<b>1 301 060</b>	<b>599 435</b>	<b>(285 082)</b>	<b>X</b>

## Verteilung der Schüler an allgemein bildenden Schulen



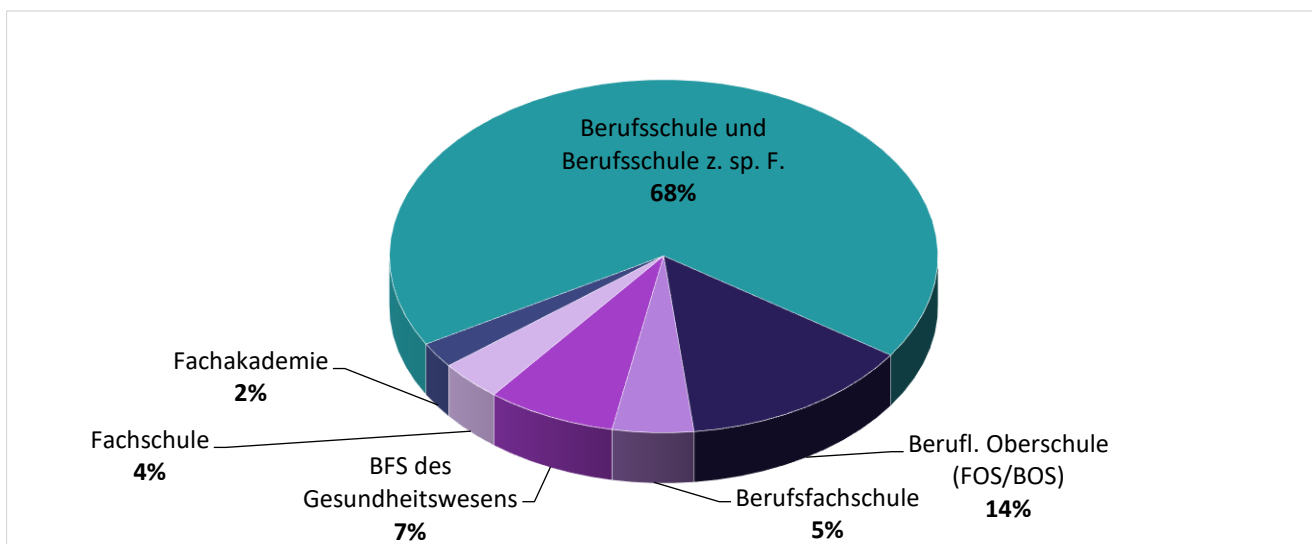
<sup>1</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.



Noch Tab. I.2: Schüler im Schuljahr 2018/2019

Schulart	Kommunale Schulen				Private Schulen			
	Schüler	darunter		Schüler je Klasse	Schüler	darunter		Schüler je Klasse
		weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>			weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Grundschule	-	-	-	-	16 284	8 038	3 253	21,3
Mittel-/Hauptschule	-	-	-	-	14 310	6 840	2 940	20,7
Realschule	20 238	10 148	7 356	26,5	40 658	29 975	3 029	25,3
Gymnasium	23 309	12 463	5 843	25,6	31 830	21 339	2 643	22,7
Wirtschaftsschule	5 392	2 643	963	23,1	5 241	2 189	551	19,6
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	8 905	4 569	368	24,4
Förderzentrum	568	214	66	9,3	25 257	9 090	3 677	9,7
Realschule z. sonderpäd. Förd.	-	-	-	-	853	308	74	11,2
Schulartunabh. Orientierungsstufe	597	289	430	29,9	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	965	487	510	25,4	-	-	-	-
Abendrealschule	384	160	234	22,6	-	-	-	-
Abendgymnasium	153	80	(61)	18,2	607	331	(229)	22,2
Kolleg	403	173	(121)	21,7	50	18	(7)	5,3
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>52 009</b>	<b>26 657</b>	<b>(15 584)</b>	<b>X</b>	<b>143 995</b>	<b>82 697</b>	<b>(16 771)</b>	<b>X</b>
Berufsschule	82 180	33 759	(19 634)	24,1	126	15	(7)	12,6
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	408	150	(58)	6,7	11 410	3 638	(2 581)	10,3
Berufsfachschule	4 572	2 839	(1 250)	22,5	5 907	4 212	(1 001)	17,2
BFS des Gesundheitswesens	5 905	4 766	(978)	21,6	22 841	17 066	(6 115)	20,9
Fachoberschule	3 315	1 983	(651)	24,7	3 832	2 144	(294)	18,0
Berufsoberschule	1 332	781	(268)	23,0	-	-	-	-
Fachschule	4 180	591	(298)	21,4	6 187	2 696	(526)	19,0
Fachakademie	1 962	1 544	(250)	19,2	6 755	5 644	(674)	20,7
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>103 854</b>	<b>46 413</b>	<b>(23 387)</b>	<b>X</b>	<b>57 058</b>	<b>35 415</b>	<b>(11 198)</b>	<b>X</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>155 863</b>	<b>73 070</b>	<b>(38 971)</b>	<b>X</b>	<b>201 053</b>	<b>118 112</b>	<b>(27 969)</b>	<b>X</b>

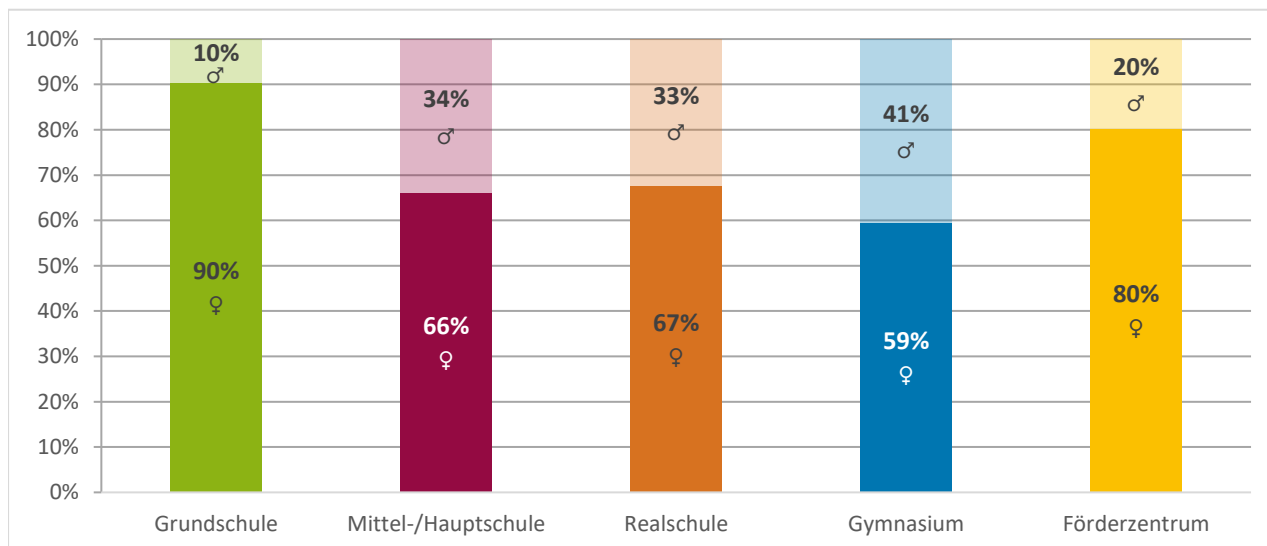
Verteilung der Schüler an beruflichen Schulen



Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2018/2019

Schulart	Alle Schulträger						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäftig (≥50%)	unter- häftig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	37 113	12 699	14 582	7 246	2 586	33 471	90,2 %
Mittel-/Hauptschule	20 911	11 982	5 356	2 248	1 325	13 801	66,0 %
Realschule	17 285	9 698	5 508	1 552	527	11 666	67,5 %
Gymnasium	30 975	15 421	9 716	4 036	1 802	18 414	59,4 %
Wirtschaftsschule	1 733	930	498	258	47	1 008	58,2 %
Freie Waldorfschule	939	280	431	228	-	607	64,6 %
Förderzentrum	11 420	5 640	3 723	1 370	687	9 162	80,2 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	160	78	61	21	-	110	68,8 %
Schulartunabh. Orientierungsstufe	56	41	13	2	-	37	66,1 %
Integrierte Gesamtschule	201	119	55	24	3	124	61,7 %
Abendrealschule	17	12	5	-	-	6	35,3 %
Abendgymnasium	125	13	7	105	-	43	34,4 %
Kolleg	157	81	40	35	1	85	54,1 %
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>121 092</b>	<b>56 994</b>	<b>39 995</b>	<b>17 125</b>	<b>6 978</b>	<b>88 534</b>	<b>73,1 %</b>
Berufsschule	10 144	5 892	1 902	1 755	595	4 244	41,8 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	1 360	817	303	231	9	613	45,1 %
Berufsfachschule	3 411	1 034	915	1 347	115	2 388	70,0 %
BFS des Gesundheitswesens	7 691	1 144	1 359	5 188	-	4 952	64,4 %
Fachoberschule	4 597	2 619	1 013	834	131	2 557	55,6 %
Berufsoberschule	761	360	156	193	52	432	56,8 %
Fachschule	2 751	641	495	1 600	15	1 186	43,1 %
Fachakademie	2 314	480	736	1 088	10	1 651	71,3 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>33 029</b>	<b>12 987</b>	<b>6 879</b>	<b>12 236</b>	<b>927</b>	<b>18 023</b>	<b>54,6 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>154 121</b>	<b>69 981</b>	<b>46 874</b>	<b>29 361</b>	<b>7 905</b>	<b>106 557</b>	<b>69,1 %</b>

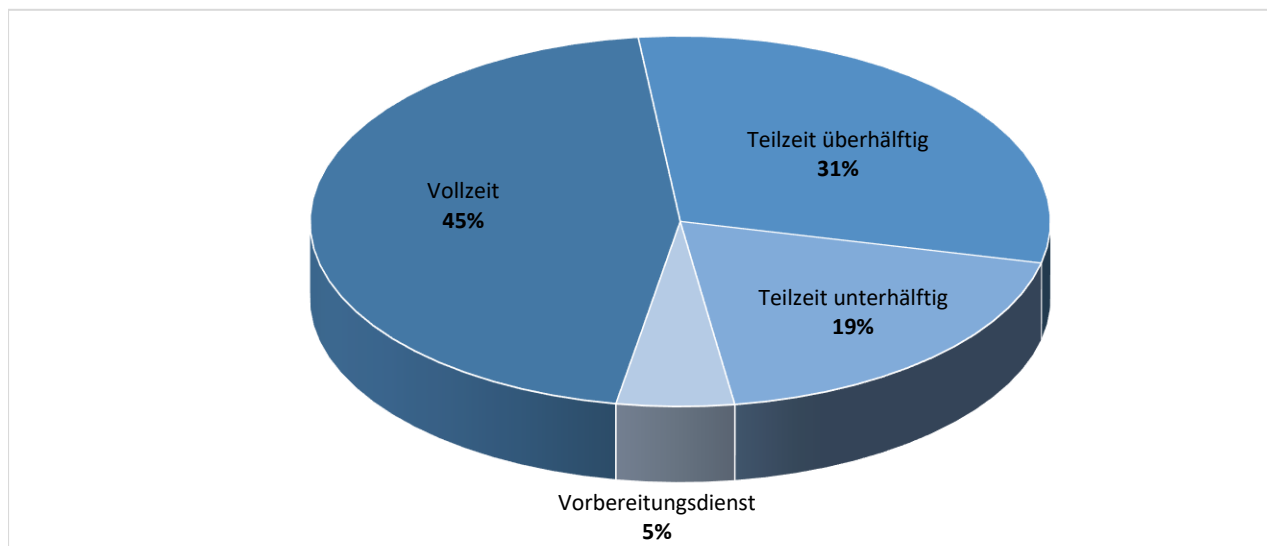
Anteil der weiblichen bzw. männlichen Lehrkräfte



Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2018/2019

Schulart	Staatliche Schulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unter- häufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	35 711	12 163	13 956	7 006	2 586	32 283	90,4 %
Mittel-/Hauptschule	19 363	11 460	4 662	1 918	1 323	12 750	65,8 %
Realschule	12 295	6 955	3 728	1 093	519	8 237	67,0 %
Gymnasium	25 230	12 384	7 631	3 417	1 798	14 993	59,4 %
Wirtschaftsschule	693	376	147	123	47	434	62,6 %
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderzentrum	5 896	3 059	1 806	682	349	4 821	81,8 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	-	-	-	-	-	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	96	50	34	9	3	59	61,5 %
Abendrealschule	-	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-	-
Kolleg	81	48	17	15	1	41	50,6 %
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>99 365</b>	<b>46 495</b>	<b>31 981</b>	<b>14 263</b>	<b>6 626</b>	<b>73 618</b>	<b>74,1 %</b>
Berufsschule	7 299	4 132	1 243	1 395	529	2 933	40,2 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	122	81	30	10	1	64	52,5 %
Berufsfachschule	1 422	540	363	413	106	1 126	79,2 %
BFS des Gesundheitswesens	701	104	76	521	-	424	60,5 %
Fachoberschule	3 779	2 320	776	553	130	2 041	54,0 %
Berufsoberschule	620	275	112	181	52	346	55,8 %
Fachschule	859	171	53	621	14	317	36,9 %
Fachakademie	138	43	34	55	6	104	75,4 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>14 940</b>	<b>7 666</b>	<b>2 687</b>	<b>3 749</b>	<b>838</b>	<b>7 355</b>	<b>49,2 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>114 305</b>	<b>54 161</b>	<b>34 668</b>	<b>18 012</b>	<b>7 464</b>	<b>80 973</b>	<b>70,8 %</b>

Schulartübergreifende Verteilung der Lehrkräfte als Personen nach Beschäftigungsumfang



Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2018/2019

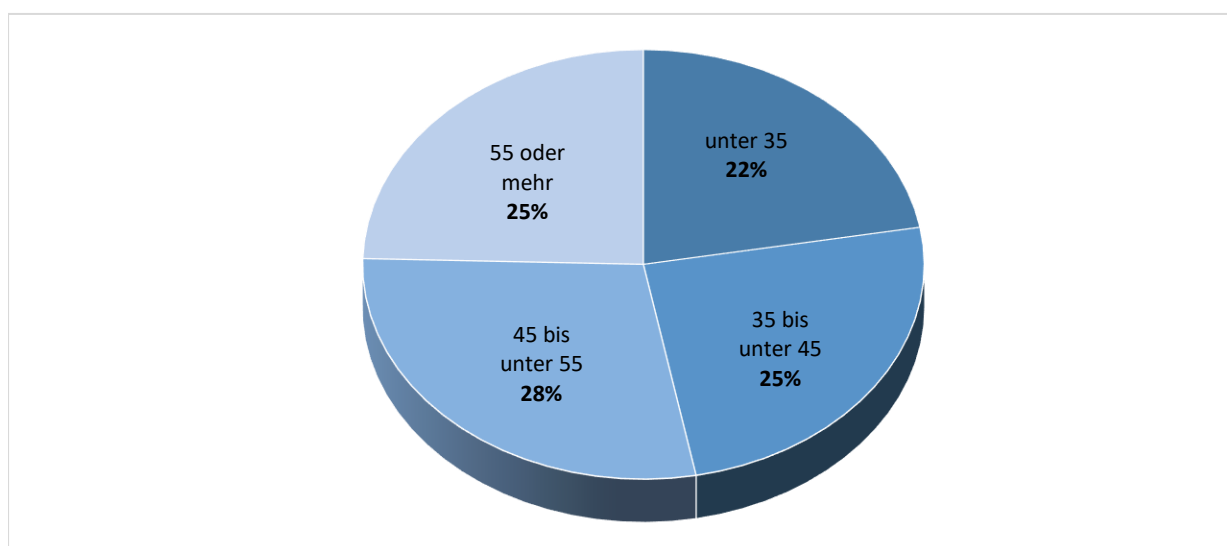
Schulart	Kommunale Schulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäftig (≥50%)	unter- häftig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	-	-	-	-	-	-	-
Mittel-/Hauptschule	-	-	-	-	-	-	-
Realschule	1 820	1 148	534	136	2	1 227	67,4 %
Gymnasium	2 366	1 366	793	207	-	1 450	61,3 %
Wirtschaftsschule	475	306	135	34	-	264	55,6 %
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderzentrum	120	64	38	11	7	94	78,3 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	-	-	-	-	-	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	56	41	13	2	-	37	66,1 %
Integrierte Gesamtschule	105	69	21	15	-	65	61,9 %
Abendrealschule	17	12	5	-	-	6	35,3 %
Abendgymnasium	16	13	2	1	-	11	68,8 %
Kolleg	56	31	20	5	-	36	64,3 %
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>5 031</b>	<b>3 050</b>	<b>1 561</b>	<b>411</b>	<b>9</b>	<b>3 190</b>	<b>63,4 %</b>
Berufsschule	2 839	1 756	659	358	66	1 309	46,1 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	53	27	15	11	-	26	49,1 %
Berufsfachschule	673	315	184	165	9	400	59,4 %
BFS des Gesundheitswesens	1 474	233	258	983	-	918	62,3 %
Fachoberschule	282	165	93	23	1	178	63,1 %
Berufsoberschule	141	85	44	12	-	86	61,0 %
Fachschule	510	266	77	166	1	147	28,8 %
Fachakademie	468	140	121	204	3	333	71,2 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>6 440</b>	<b>2 987</b>	<b>1 451</b>	<b>1 922</b>	<b>80</b>	<b>3 397</b>	<b>52,7 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>11 471</b>	<b>6 037</b>	<b>3 012</b>	<b>2 333</b>	<b>89</b>	<b>6 587</b>	<b>57,4 %</b>

Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2018/2019

Schulart	Private Schulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäftig (≥50%)	unter- häftig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	1 402	536	626	240	-	1 188	84,7 %
Mittel-/Hauptschule	1 548	522	694	330	2	1 051	67,9 %
Realschule	3 170	1 595	1 246	323	6	2 202	69,5 %
Gymnasium	3 379	1 671	1 292	412	4	1 971	58,3 %
Wirtschaftsschule	565	248	216	101	-	310	54,9 %
Freie Waldorfschule	939	280	431	228	-	607	64,6 %
Förderzentrum	5 404	2 517	1 879	677	331	4 247	78,6 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	160	78	61	21	-	110	68,8 %
Schulartunabh. Orientierungsstufe	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Abendrealschule	-	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	109	-	5	104	-	32	29,4 %
Kolleg	20	2	3	15	-	8	40,0 %
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>16 696</b>	<b>7 449</b>	<b>6 453</b>	<b>2 451</b>	<b>343</b>	<b>11 726</b>	<b>70,2 %</b>
Berufsschule	6	4	-	2	-	2	33,3 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	1 185	709	258	210	8	523	44,1 %
Berufsfachschule	1 316	179	368	769	-	862	65,5 %
BFS des Gesundheitswesens	5 516	807	1 025	3 684	-	3 610	65,4 %
Fachoberschule	536	134	144	258	-	338	63,1 %
Berufsoberschule	-	-	-	-	-	-	-
Fachschule	1 382	204	365	813	-	722	52,2 %
Fachakademie	1 708	297	581	829	1	1 214	71,1 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>11 649</b>	<b>2 334</b>	<b>2 741</b>	<b>6 565</b>	<b>9</b>	<b>7 271</b>	<b>62,4 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>28 345</b>	<b>9 783</b>	<b>9 194</b>	<b>9 016</b>	<b>352</b>	<b>18 997</b>	<b>67,0 %</b>

**Tab. I.3 b): Vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2018/2019 nach Alter**

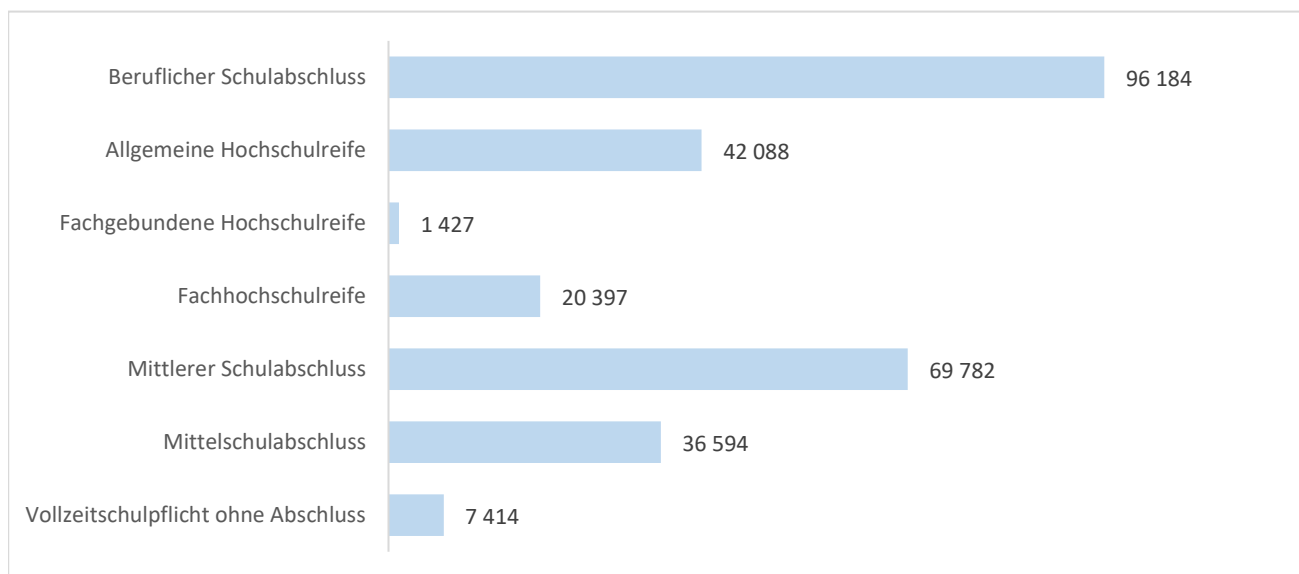
Schulart	Vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte als Personen				
	insgesamt	davon im Alter von ... Jahren			
		unter 35	35 bis unter 45	45 bis unter 55	55 oder mehr
	1	2	3	4	5
Grundschule	27 281	6 547	5 558	8 217	6 959
Mittel-/Hauptschule	17 338	4 477	4 166	4 526	4 169
Realschule	15 206	3 816	4 812	3 839	2 739
Gymnasium	25 137	4 459	6 925	7 640	6 113
Wirtschaftsschule	1 428	311	309	459	349
Freie Waldorfschule	711	117	138	199	257
Förderzentrum	9 363	2 290	2 074	2 451	2 548
Realschule z. sonderpäd. Förd.	139	36	37	32	34
Schulartunabh. Orientierungsstufe	54	15	13	16	10
Integrierte Gesamtschule	174	62	59	27	26
Abendrealschule	17	4	1	4	8
Abendgymnasium	20	4	1	2	13
Kolleg	121	20	30	44	27
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>96 989</b>	<b>22 158</b>	<b>24 123</b>	<b>27 456</b>	<b>23 252</b>
Berufsschule	7 794	1 356	2 083	2 352	2 003
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	1 120	125	193	383	419
Berufsfachschule	1 949	273	335	517	824
BFS des Gesundheitswesens	•	•	•	•	•
Fachoberschule	3 632	1 158	931	905	638
Berufsoberschule	516	84	132	168	132
Fachschule	1 136	112	235	379	410
Fachakademie	1 216	164	278	351	423
<b>Berufliche Schulen<sup>1</sup></b>	<b>17 363</b>	<b>3 272</b>	<b>4 187</b>	<b>5 055</b>	<b>4 849</b>
<b>Schulen insgesamt<sup>1</sup></b>	<b>114 352</b>	<b>25 430</b>	<b>28 310</b>	<b>32 511</b>	<b>28 101</b>

**Schulartübergreifende Verteilung der vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte nach Alter**<sup>1</sup> Ohne die BFS des Gesundheitswesens.

Tab. I.4 a): Abschlüsse im Abschlussjahr 2018 nach Abschlussart

Schulart	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Beruflicher Schulabschluss <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6	7
Mittel-/Hauptschule	3 349	23 928	15 056	-	-	-	-
Realschule	299	590	36 836	-	-	-	-
Gymnasium	113	463	3 236	-	-	37 816	-
Wirtschaftsschule	358	1 266	4 734	-	-	-	-
Freie Waldorfschule, Integr. Gesamtschule	132	124	331	-	-	303	-
Förderzentrum	3 161	1 508	106	-	-	-	-
Realschule z. sonderpäd. Förd.	2	4	127	-	-	-	-
Abendrealschule	-	-	39	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	115	-
Kolleg	-	-	-	-	-	197	-
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>7 414</b>	<b>27 883</b>	<b>60 465</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38 431</b>	<b>-</b>
Berufsschule	-	6 116	5 604	100	-	-	65 409
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	-	1 998	118	-	-	-	2 779
Berufsfachschule	-	175	1 993	148	-	-	7 055
BFS des Gesundheitswesens	-	55	240	6	-	-	9 565
Fachoberschule	-	357	-	13 675	870	2 980	-
Berufsoberschule	-	10	52	3 350	460	677	-
Fachschule	-	-	1 310	1 823	-	-	7 351
Fachakademie	-	-	-	1 295	97	-	4 025
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>-</b>	<b>8 711</b>	<b>9 317</b>	<b>20 397</b>	<b>1 427</b>	<b>3 657</b>	<b>96 184</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>7 414</b>	<b>36 594</b>	<b>69 782</b>	<b>20 397</b>	<b>1 427</b>	<b>42 088</b>	<b>96 184</b>

## Abschlüsse nach Abschlussart

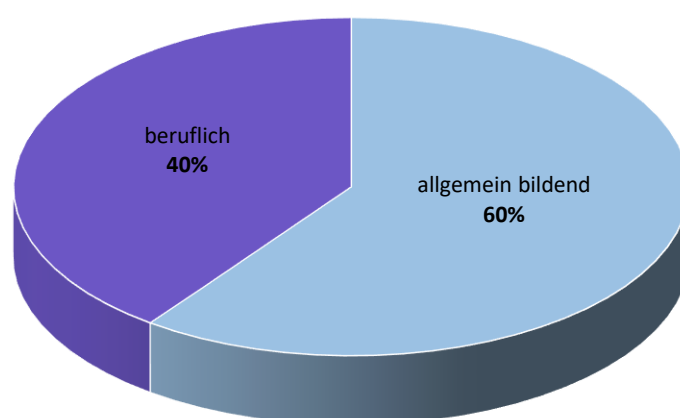


<sup>1</sup> Absolventen, die mit dem beruflichen Abschluss oder durch eine Ergänzungsprüfung einen allgemein bildenden Abschluss erworben haben, werden bei den entsprechenden Spalten noch einmal gezählt.

**Tab. I.4 b): Abschlüsse im Abschlussjahr 2018 als Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung (Quotensummenverfahren)**

Schulart	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Beruflicher Schulabschluss <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6	7
Mittel-/Hauptschule	2,7 %	19,6 %	12,1 %	-	-	-	-
Realschule	0,2 %	0,5 %	29,8 %	-	-	-	-
Gymnasium	0,1 %	0,4 %	2,5 %	-	-	28,2 %	-
Wirtschaftsschule	0,3 %	1,0 %	3,7 %	-	-	-	-
Freie Waldorfschule, Integr. Gesamtschule	0,1 %	0,1 %	0,3 %	-	-	0,2 %	-
Förderzentrum	2,5 %	1,2 %	0,1 %	-	-	-	-
Realschule z. sonderpäd. Förd.	0,0 %	0,0 %	0,1 %	-	-	-	-
Abendrealschule	-	-	0,0 %	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	0,1 %	-
Kolleg	-	-	-	-	-	0,1 %	-
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>5,9 %</b>	<b>22,8 %</b>	<b>48,5 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28,6 %</b>	<b>-</b>
Berufsschule	-	4,3 %	3,9 %	0,1 %	-	-	44,3 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	-	1,5 %	0,1 %	-	-	-	1,9 %
Berufsfachschule	-	0,1 %	1,5 %	0,1 %	-	-	4,9 %
BFS des Gesundheitswesens	-	0,0 %	0,1 %	0,0 %	-	-	6,2 %
Fachoberschule	-	0,2 %	-	9,9 %	0,6 %	2,1 %	-
Berufsoberschule	-	0,0 %	0,0 %	2,2 %	0,3 %	0,4 %	-
Fachschule	-	-	0,8 %	1,1 %	-	-	4,5 %
Fachakademie	-	-	-	0,8 %	0,1 %	-	2,5 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>-</b>	<b>6,2 %</b>	<b>6,4 %</b>	<b>14,2 %</b>	<b>1,0 %</b>	<b>2,5 %</b>	<b>64,4 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>5,9 %</b>	<b>28,9 %</b>	<b>55,0 %</b>	<b>14,2 %</b>	<b>1,0 %</b>	<b>31,2 %</b>	<b>64,4 %</b>

**Verteilung der Hochschulzugangsberechtigungen (Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife, allgemeine Hochschulreife) auf allgemein bildende und berufliche Schulen**





Tab. I.4 c): Abschlüsse nach Abschlussart

Abschlussjahr	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Beruflicher Schulabschluss
	1	2	3	4	5	6	7
2008	9 043	46 197	70 211	18 545	1 118	33 417	103 202
2009	8 187	41 820	68 730	18 885	1 420	35 727	103 269
2010	7 579	39 813	68 576	21 490	1 689	38 382	107 940
2011	6 983	38 424	69 811	21 230	1 699	71 877	107 417
2012	6 459	38 340	72 882	22 112	1 790	40 212	103 509
2013	5 992	35 030	75 213	21 066	1 536	41 120	100 951
2014	5 892	33 899	74 888	21 607	1 512	40 825	101 474
2015	6 259	33 211	73 815	21 489	1 332	41 890	99 596
2016	7 033	34 000	76 545	21 385	1 334	42 446	97 713
2017	7 496	34 067	72 668	19 424	1 680	42 894	96 247
2018	7 414	36 594	69 782	20 397	1 427	42 088	96 184

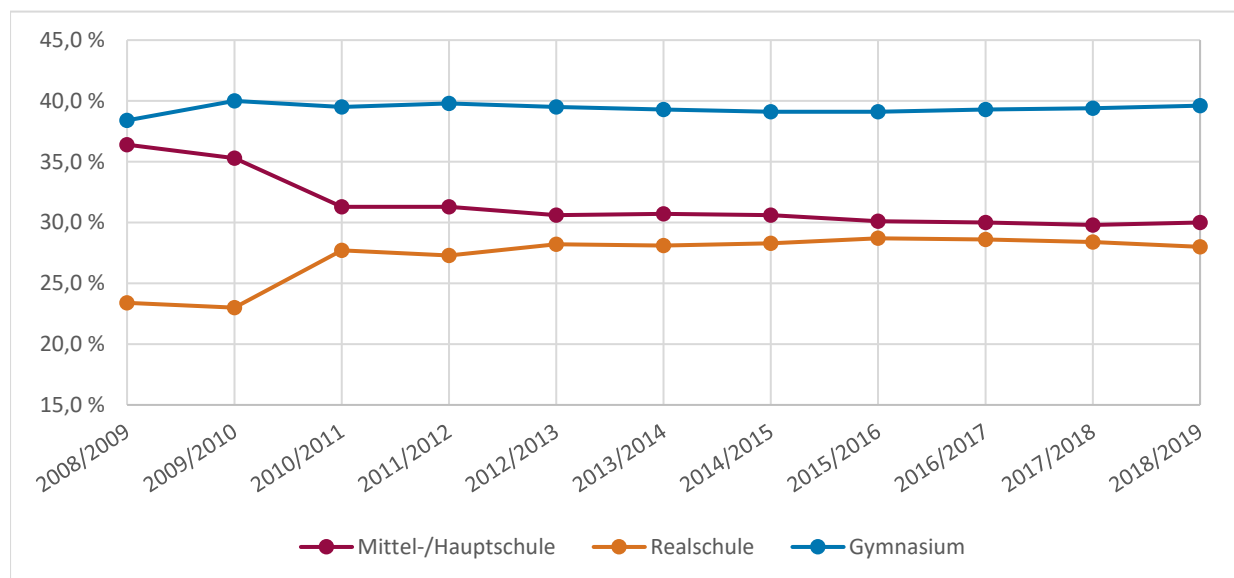
Tab. I.4 d): Abschlüsse als Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung (Quotensummenverfahren)

Abschlussjahr	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Beruflicher Schulabschluss
	1	2	3	4	5	6	7
2008	6,5 %	33,0 %	49,0 %	12,7 %	0,8 %	22,9 %	70,8 %
2009	6,0 %	30,6 %	49,0 %	12,7 %	1,0 %	24,1 %	69,5 %
2010	5,6 %	29,6 %	49,5 %	14,6 %	1,1 %	26,0 %	72,4 %
2011	5,2 %	29,0 %	51,7 %	14,4 %	1,1 %	50,4 %	72,3 %
2012	4,8 %	28,9 %	54,5 %	15,2 %	1,2 %	29,1 %	69,9 %
2013	4,5 %	26,4 %	56,2 %	14,9 %	1,1 %	31,0 %	69,8 %
2014	4,5 %	25,8 %	55,8 %	15,2 %	1,0 %	30,5 %	70,0 %
2015	4,8 %	25,5 %	55,3 %	15,1 %	0,9 %	30,7 %	68,6 %
2016	5,3 %	26,1 %	57,0 %	14,7 %	0,9 %	30,2 %	65,6 %
2017	5,8 %	26,1 %	55,5 %	13,3 %	1,1 %	31,0 %	64,1 %
2018	5,9 %	28,9 %	55,0 %	14,2 %	1,0 %	31,2 %	64,4 %

**Tab. II.1: Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule**

Übertritt zum Schuljahr	Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule an			Quote der sonstigen Übertritte aus Jahrgangsstufe 4	Quote der Wiederholer der Jahrgangsstufe 4
	das Gymnasium	die Realschule	die Mittel-/ Hauptschule		
	1	2	3		
2008/2009	38,4 %	23,4 %	36,4 %	1,3 %	0,6 %
2009/2010	40,0 %	23,0 %	35,3 %	1,3 %	0,5 %
2010/2011	39,5 %	27,7 %	31,3 %	1,1 %	0,4 %
2011/2012	39,8 %	27,3 %	31,3 %	1,1 %	0,5 %
2012/2013	39,5 %	28,2 %	30,6 %	1,3 %	0,5 %
2013/2014	39,3 %	28,1 %	30,7 %	1,3 %	0,5 %
2014/2015	39,1 %	28,3 %	30,6 %	1,5 %	0,5 %
2015/2016	39,1 %	28,7 %	30,1 %	1,5 %	0,6 %
2016/2017	39,3 %	28,6 %	30,0 %	1,6 %	0,5 %
2017/2018	39,4 %	28,4 %	29,8 %	1,6 %	0,8 %
2018/2019	39,6 %	28,0 %	30,0 %	1,6 %	0,8 %

## Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule an die Mittel-/Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium



### Weitere Zahlen und Informationen:

<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/bildungsberichterstattung/uebertritte/>

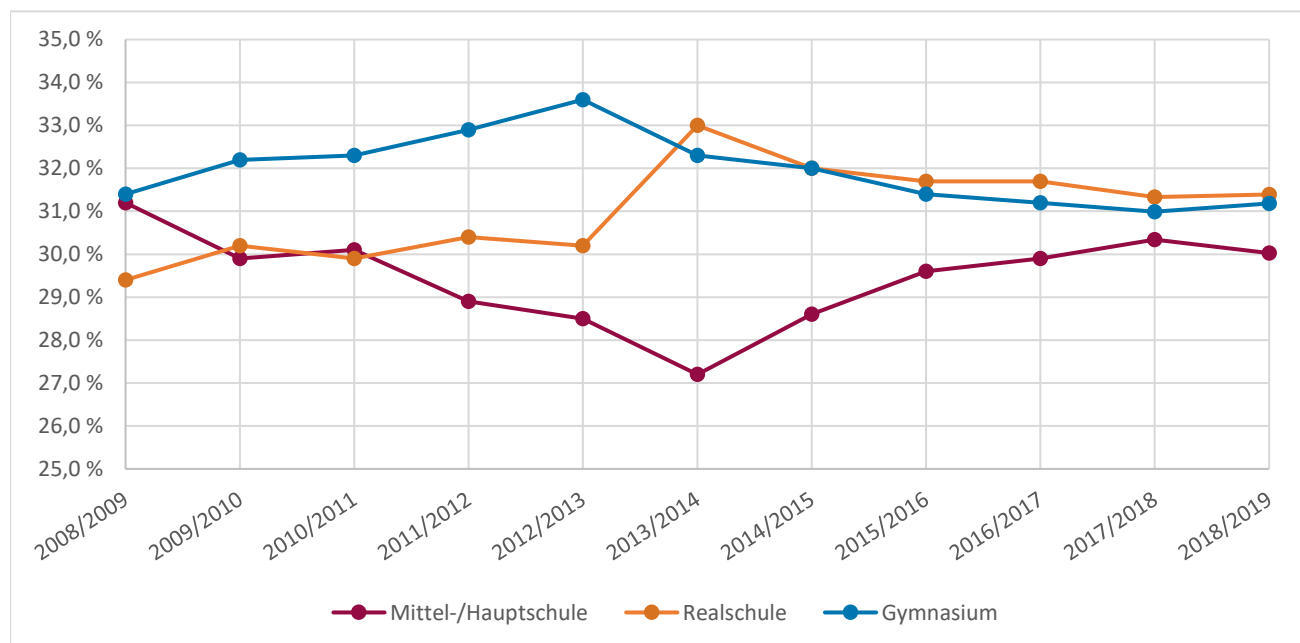
**Tab. II.2: Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8**

Schuljahr	Prozentuale Verteilung der Schüler in Jahrgangsstufe 8 auf die einzelnen Schularten						
	Mittel-/Hauptschule	Förderzentren	Realschule und Realschule z. sonderpäd. F.	Wirtschaftsschule	Gymnasium	Schulen besonderer Art und Freie Waldorfschule	insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	31,2 %	3,8 %	29,4 %	3,5 %	31,4 %	0,7 %	100,0 %
2009/2010	29,9 %	3,7 %	30,2 %	3,3 %	32,2 %	0,7 %	100,0 %
2010/2011	30,1 %	3,6 %	29,9 %	3,3 %	32,3 %	0,8 %	100,0 %
2011/2012	28,9 %	3,7 %	30,4 %	3,4 %	32,9 %	0,7 %	100,0 %
2012/2013	28,5 %	3,6 %	30,2 %	3,3 %	33,6 %	0,8 %	100,0 %
2013/2014	27,2 %	3,6 %	33,0 %	3,1 %	32,3 %	0,8 %	100,0 %
2014/2015	28,6 %	3,8 %	32,0 %	2,9 %	32,0 %	0,7 %	100,0 %
2015/2016	29,6 %	3,9 %	31,7 %	2,6 %	31,4 %	0,8 %	100,0 %
2016/2017	29,9 %	3,9 %	31,7 %	2,5 %	31,2 %	0,8 %	100,0 %
2017/2018	30,3 %	4,0 %	31,3 %	2,5 %	31,0 %	0,9 %	100,0 %
2018/2019	30,0 %	4,1 %	31,4 %	2,4 %	31,2 %	0,8 %	100,0 %

Zur Ergänzung: Prozentuale Verteilung im Schuljahr 2018/2019 für männliche und weibliche Schüler getrennt:

männlich	32,7 %	4,8 %	30,2 %	2,6 %	28,9 %	0,8 %	100,0 %
weiblich	27,1 %	3,3 %	32,7 %	2,3 %	33,7 %	0,9 %	100,0 %

### Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8



Weitere Zahlen und Informationen:

[https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung\\_soziales/schulen/](https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung_soziales/schulen/)

**Tab. II.3: Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2018/2019**

Schulart	Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2018/2019							
	insgesamt <sup>1</sup>		und zwar mit nichtdeutscher/m					
			Staats- angehörigkeit		Geburts- land		Verkehrssprache in der Familie <sup>1</sup>	
	absolut	anteilig <sup>2</sup>	absolut	anteilig <sup>2</sup>	absolut	anteilig <sup>2</sup>	absolut	anteilig <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8
Grundschule	122 383	28,0 %	54 598	12,5 %	45 905	10,5 %	114 679	26,2 %
Mittel-/Hauptschule	76 498	38,7 %	42 013	21,3 %	37 365	18,9 %	71 827	36,4 %
Realschule	26 820	12,4 %	10 464	4,8 %	9 427	4,4 %	23 226	10,7 %
Gymnasium	37 065	11,8 %	14 638	4,7 %	14 732	4,7 %	29 310	9,3 %
Wirtschaftsschule	2 739	16,0 %	1 975	11,5 %	1 679	9,8 %	1 912	11,2 %
Freie Waldorfschule	368	4,1 %	219	2,5 %	276	3,1 %	104	1,2 %
Förderzentrum	11 231	20,3 %	8 121	14,7 %	6 239	11,3 %	9 429	17,0 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	74	8,7 %	32	3,8 %	27	3,2 %	47	5,5 %
Schulartunabh. Orientierungsstufe	430	72,0 %	148	24,8 %	55	9,2 %	415	69,5 %
Integrierte Gesamtschule	533	28,3 %	186	9,9 %	105	5,6 %	461	24,5 %
Abendrealschule	234	60,9 %	209	54,4 %	203	52,9 %	106	27,6 %
Abendgymnasium	(290)	(38,2 %)	204	26,8 %	166	21,8 %	•	•
Kolleg	(342)	(31,5 %)	236	21,8 %	262	24,2 %	•	•
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>(279 007)</b>	<b>(22,3 %)</b>	<b>133 043</b>	<b>10,6 %</b>	<b>116 441</b>	<b>9,3 %</b>	<b>•</b>	<b>•</b>
Berufsschule	(49 965)	(19,1 %)	43 756	16,7 %	39 831	15,2 %	•	•
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	(2 869)	(22,0 %)	2 592	19,9 %	2 211	16,9 %	•	•
Berufsfachschule	(3 965)	(20,4 %)	3 359	17,3 %	3 072	15,8 %	•	•
BFS des Gesundheitswesens	(7 394)	(24,0 %)	6 237	20,2 %	6 608	21,5 %	•	•
Fachoberschule	(5 994)	(12,6 %)	4 656	9,8 %	4 102	8,6 %	•	•
Berufsoberschule	(903)	(11,1 %)	591	7,2 %	530	6,5 %	•	•
Fachschule	(942)	(6,3 %)	537	3,6 %	758	5,0 %	•	•
Fachakademie	(983)	(10,4 %)	699	7,4 %	780	8,2 %	•	•
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>(73 015)</b>	<b>(18,0 %)</b>	<b>62 427</b>	<b>15,4 %</b>	<b>57 892</b>	<b>14,3 %</b>	<b>•</b>	<b>•</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>(352 022)</b>	<b>(21,2 %)</b>	<b>195 470</b>	<b>11,8 %</b>	<b>174 333</b>	<b>10,5 %</b>	<b>•</b>	<b>•</b>

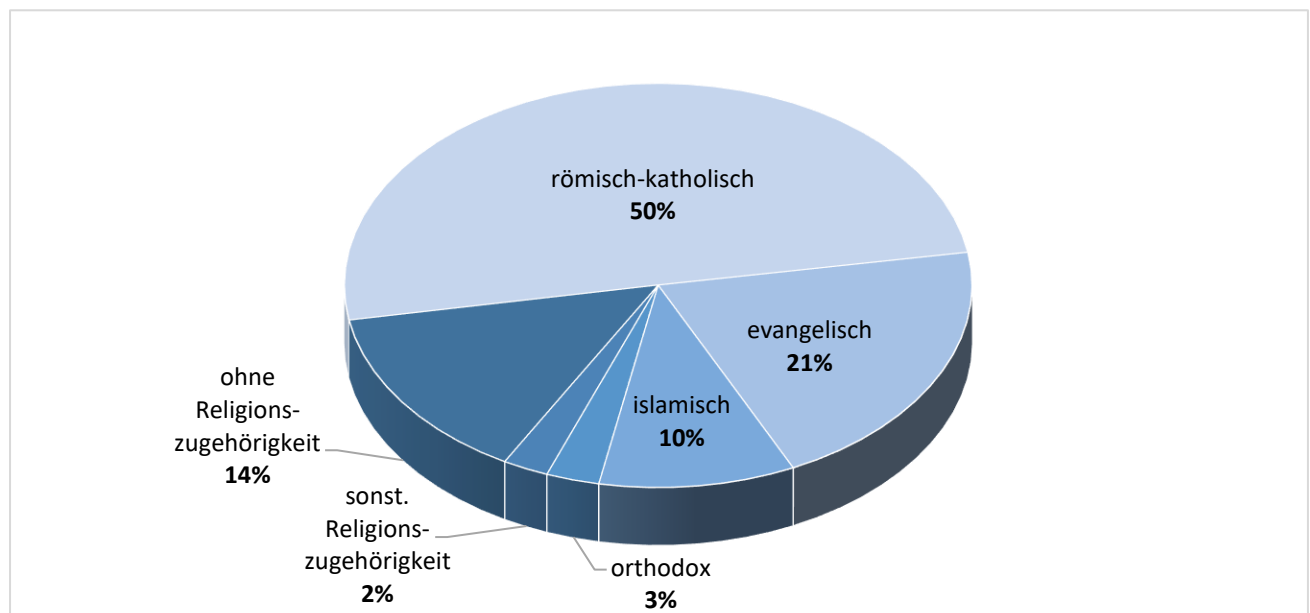
**Weitere Zahlen und Informationen:**
[https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung\\_soziales/schulen/](https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung_soziales/schulen/)

<sup>1</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

<sup>2</sup> Anteil an der Schülergesamtzahl der jeweiligen Schulart.

**Tab. II.4: Schüler nach Religionszugehörigkeit im Schuljahr 2018/2019**

Schulart <sup>1</sup>	Schüler nach Religionszugehörigkeit im Schuljahr 2018/2019					
	römisch-katholisch	evangelisch	islamisch	orthodox	sonst. Religionszugehörigkeit	ohne Religionszugehörigkeit
	1	2	3	4	5	6
Grundschule	208 813	82 556	43 784	14 172	8 736	79 738
Mittel-/Hauptschule	87 602	33 941	34 670	8 779	5 942	26 613
Realschule	125 456	45 445	15 194	4 311	3 144	22 913
Gymnasium	164 715	79 827	14 524	6 436	4 655	43 760
Wirtschaftsschule	7 942	3 788	2 750	539	389	1 692
Freie Waldorfschule	2 561	2 421	147	70	397	3 309
Förderzentrum <sup>2</sup>	22 790	9 712	6 851	1 774	1 483	9 985
Realschule z. sonderpäd. Förd.	382	227	36	19	13	176
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	123	44	225	46	37	122
Integrierte Gesamtschule	666	462	452	75	60	166
Abendgymnasium	180	110	248	40	25	157
Kolleg	392	228	195	36	33	200
Berufsschule	138 215	50 314	32 198	5 300	10 503	25 367
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	5 889	2 533	2 183	377	283	1 785
Berufsfachschule <sup>3</sup>	6 661	3 271	2 122	392	492	1 625
Fachoberschule	23 111	10 879	4 927	1 138	1 312	6 114
Berufsoberschule	4 655	1 572	594	123	123	1 085

**Schulartübergreifende Verteilung der Schüler nach Religionszugehörigkeiten**


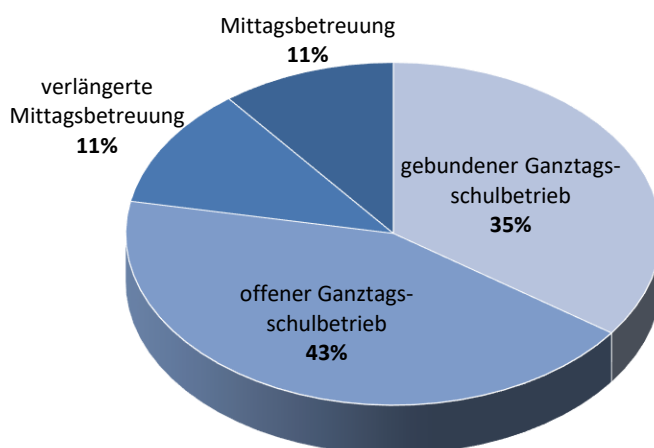
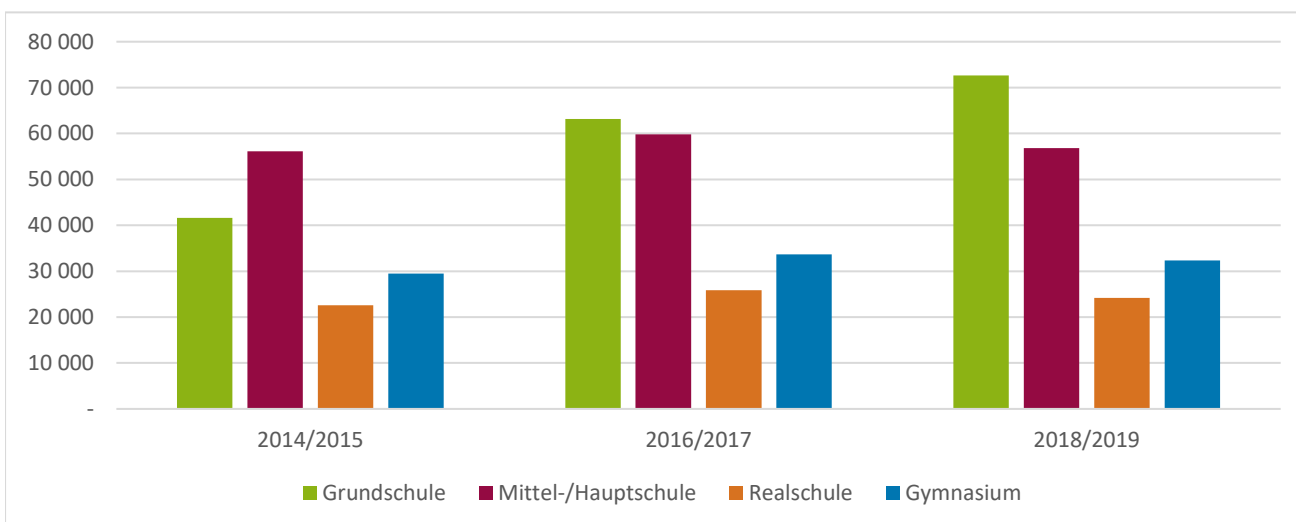
<sup>1</sup> Ohne Abendrealschulen, Berufsfachschulen des Gesundheitswesens, Fachschulen und Fachakademien, an denen die Religionszugehörigkeit nicht erhoben wird.

<sup>2</sup> Ohne 2 789 Schüler in Klassen für Kranke.

<sup>3</sup> Ohne 4 833 Schüler an Berufsfachschulen, an denen kein Religionsunterricht erteilt wird.

**Tab. II.5: Ganztagsangebote im Schuljahr 2018/2019**

Schulart	Schüler in Jgst. 1 - 10 insgesamt	darunter Schüler, die ... teilnehmen			
		am gebundenen Ganztagsschul- betrieb	am offenen Ganztagsschul- betrieb	an der verlängerten Mittags- betreuung	an der Mittags- betreuung
	1	2	3	4	5
Grundschule	437 799	30 950	41 723	30 347	27 739
Mittel-/Hauptschule	197 547	36 598	20 244	203	207
Realschule	216 463	10 796	13 417	-	-
Gymnasium	240 163	8 456	23 922	-	-
Wirtschaftsschule	14 363	758	1 130	-	-
Freie Waldorfschule	7 272	192	2 386	594	856
Förderzentrum	52 547	6 528	15 115	173	95
Realschule z. sonderpäd. Förd.	853	-	48	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	597	183	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1 881	1 007	152	-	-
<b>Schulen zusammen</b>	<b>1 169 485</b>	<b>95 468</b>	<b>118 137</b>	<b>31 317</b>	<b>28 897</b>

**Schulartübergreifende Verteilung nach der Art des in Anspruch genommenen Ganztagsangebots**

**Entwicklung der Anzahl der Schüler, die ein Ganztagsangebot nutzen**


**Tab. II.6 a): Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2018/2019**

Schulart	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2018/2019								
	insgesamt	davon im Förderschwerpunkt							
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne Förderschwerpunkt <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>74 614</b>	<b>1 250</b>	<b>3 319</b>	<b>3 925</b>	<b>12 013</b>	<b>4 718</b>	<b>30 011</b>	<b>8 834</b>	<b>10 544</b>
dav. an Förderschulen <sup>1</sup>	52 890	915	1 905	3 035	11 058	2 830	18 319	4 284	10 544
Regelschulen	21 724	335	1 414	890	955	1 888	11 692	4 550	-
dav. an Grundschulen	12 476	131	436	364	505	1 445	6 989	2 606	-
Mittelschulen	7 357	58	235	164	296	383	4 689	1 532	-
Realschulen	921	66	384	201	68	18	6	178	-
Gymnasien	953	79	350	157	85	41	7	234	-
Sonstige	17	1	9	4	1	1	1	-	-

**Tab. II.6 b): Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen**

Schuljahr	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen					
	insgesamt		davon an			
			Förderschulen <sup>1</sup>		Regelschulen	
	absolut	anteilig <sup>3</sup>	absolut	anteilig <sup>3</sup>	absolut	anteilig <sup>3</sup>
	1	2	3	4	5	6
2008/2009	68 114	100 %	56 770	83,3 %	11 344	16,7 %
2009/2010	67 066	100 %	56 149	83,7 %	10 917	16,3 %
2010/2011	69 448	100 %	54 914	79,1 %	14 534	20,9 %
2011/2012	69 636	100 %	53 495	76,8 %	16 141	23,2 %
2012/2013	70 877	100 %	52 680	74,3 %	18 197	25,7 %
2013/2014	70 912	100 %	51 623	72,8 %	19 289	27,2 %
2014/2015	71 146	100 %	51 306	72,1 %	19 840	27,9 %
2015/2016	71 304	100 %	51 004	71,5 %	20 300	28,5 %
2016/2017	70 747	100 %	51 322	72,5 %	19 425	27,5 %
2017/2018 <sup>4</sup>	76 786	100 %	52 012	67,7 %	24 774	32,3 %
2018/2019	74 614	100 %	52 890	70,9 %	21 724	29,1 %


**Weitere Zahlen und Informationen:**
<https://www.km.bayern.de/schueler/lernen/inklusion.html>
<sup>1</sup> Förderzentren und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung werden hier zu "Förderschulen" zusammengefasst.

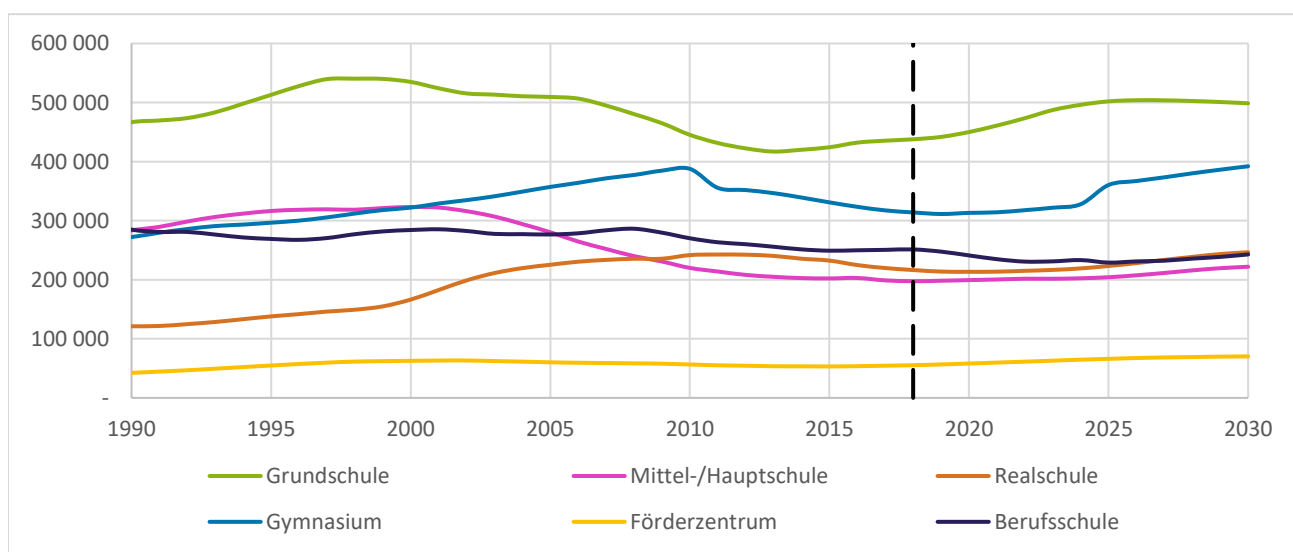
<sup>2</sup> u.a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen an Förderzentren.

<sup>3</sup> Anteil an allen Schülern mit sonderpädagogischer Förderung.

<sup>4</sup> Für das Schuljahr 2017/2018 liegen im Rahmen der amtlichen Schulstatistik aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Mittelschulen keine belastbaren Daten vor. Daher wurde für diese Schularten im Mai 2018 eine Ersatzerhebung durchgeführt, in der nicht nach Förderschwerpunkten differenziert wurde.

**Tab. II.7 a): Entwicklung der Schülerzahlen gemäß "Schüler- und Absolventenprognose 2019"**

Schuljahr	Grundschule	Mittel-/Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Förderzentrum	Berufsschule <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6
2008/2009	480 414	240 031	235 538	377 356	58 467	286 349
2009/2010	465 045	230 880	235 609	384 698	57 842	279 700
2010/2011	445 333	220 001	241 751	387 761	56 561	270 239
2011/2012	431 497	213 958	242 682	355 552	55 175	263 450
2012/2013	422 415	208 195	242 395	351 827	54 439	260 151
2013/2014	417 020	204 974	240 380	346 628	53 576	255 862
2014/2015	420 117	202 810	235 632	339 164	53 423	251 370
2015/2016	424 286	202 196	232 437	330 995	53 256	249 171
2016/2017	432 189	202 975	224 845	323 457	53 669	249 911
2017/2018	435 444	198 909	219 819	317 405	54 473	250 602
2018/2019	437 799	197 547	216 463	313 917	55 384	251 332
2019/2020	441 830	198 330	213 830	311 310	56 620	247 590
2020/2021	450 090	199 380	213 440	313 190	58 160	241 180
2021/2022	461 050	200 470	213 700	314 220	59 750	234 800
2022/2023	473 520	201 700	215 110	317 760	61 320	230 730
2023/2024	487 340	201 690	216 660	321 960	63 010	231 110
2024/2025	496 180	202 480	219 180	327 850	64 700	233 290
2025/2026	502 000	204 270	223 300	360 410	66 090	229 030
2026/2027	503 920	207 550	228 190	367 190	67 450	231 050
2027/2028	503 750	211 500	233 620	373 390	68 460	232 310
2028/2029	502 620	215 860	238 670	380 170	69 150	235 770
2029/2030	500 890	219 560	243 520	386 340	69 830	238 670
2030/2031	498 730	221 980	246 560	392 120	70 290	242 880

**Entwicklung der Schülerzahlen nach Schularten**

**Weitere Zahlen und Informationen:**
<https://www.km.bayern.de/statistik>

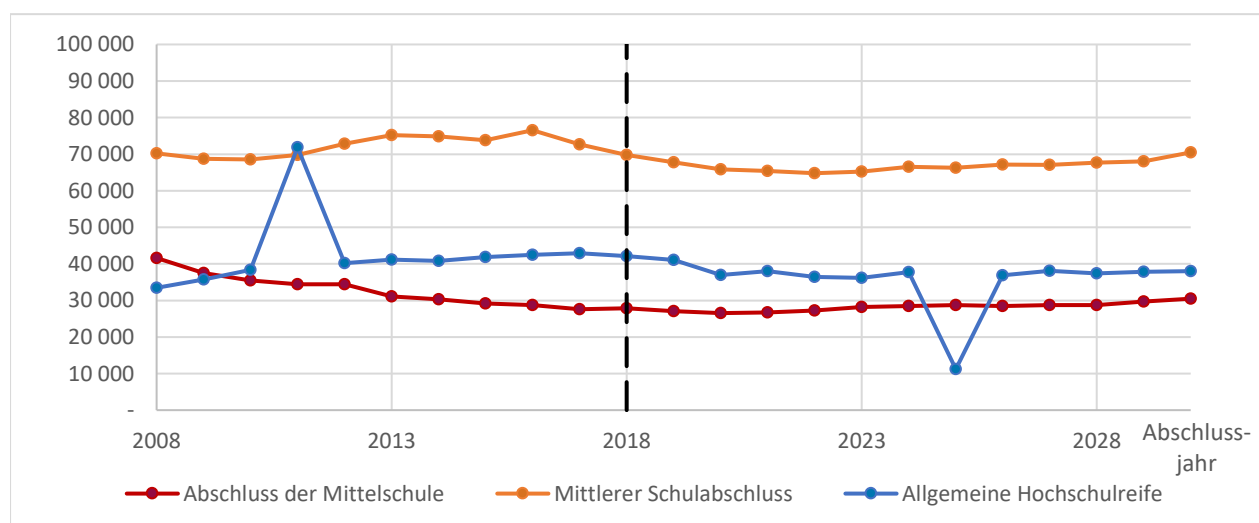
Quelle: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2019

<sup>1</sup> Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.



**Tab. II.7 b): Entwicklung der Absolventenzahlen gemäß "Schüler- und Absolventenprognose 2019"**

Abschlussjahr	Erfüllung der Vollzeitschul- pflicht ohne Mittelschul- abschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schul- abschluss	Fachhoch- schulreife	Fachge- bundene Hochschul- reife	Allgemeine Hochschul- reife
	1	2	3	4	5	6
2008	9 043	41 604	70 211	18 071	1 105	33 417
2009	8 187	37 444	68 730	18 885	1 401	35 727
2010	7 579	35 507	68 576	20 994	1 677	38 382
2011	6 983	34 407	69 811	21 230	1 667	71 877
2012	6 459	34 408	72 882	21 580	1 774	40 212
2013	5 992	31 137	75 213	21 066	1 505	41 120
2014	5 892	30 311	74 888	21 148	1 488	40 825
2015	6 259	29 156	73 815	21 489	1 313	41 890
2016	7 033	28 729	76 545	21 007	1 315	42 446
2017	7 496	27 586	72 668	19 424	1 680	42 900
2018	7 414	27 883	69 782	20 397	1 427	42 090
2019	7 350	27 030	67 750	18 330	1 630	41 080
2020	7 230	26 540	65 860	17 990	1 460	36 970
2021	7 130	26 720	65 420	17 830	1 420	38 010
2022	7 080	27 250	64 780	17 450	1 410	36 460
2023	6 830	28 250	65 200	17 190	1 370	36 130
2024	6 590	28 440	66 530	16 980	1 350	37 770
2025	6 490	28 760	66 290	16 900	1 320	11 210
2026	6 550	28 490	67 130	16 950	1 310	36 870
2027	6 750	28 750	67 070	16 770	1 320	38 060
2028	7 020	28 710	67 670	16 890	1 310	37 410
2029	7 110	29 730	68 050	16 930	1 320	37 850
2030	7 320	30 520	70 500	17 050	1 330	37 990

**Entwicklung der Absolventenzahlen nach Abschlussarten**


**Tab. II.8 a): Absolventen mit 1. Lehramtsprüfung<sup>1</sup>**

Prüfungsjahr	Absolventen mit 1. Lehramtsprüfung für ein Lehramt						
	an Grundschulen	an Mittel-/ Hauptschulen	für Sonder- pädagogik	an Realschulen	an Gymnasien	an beruflichen Schulen <sup>2</sup>	zusammen
	1	2	3	4	5	6	7
2008	649	297	150	796	849	217	2 958
2009	1 086	528	287	1 355	1 820	346	5 422
2010	1 159	569	377	1 399	1 925	350	5 779
2011	1 090	596	332	1 468	2 039	380	5 905
2012	1 007	470	315	1 429	2 228	339	5 788
2013	1 120	442	383	1 078	2 428	317	5 768
2014	1 161	491	338	965	2 202	291	5 448
2015	1 275	593	318	966	2 159	217	5 528
2016	1 232	612	389	802	2 097	237	5 369
2017	1 457	533	407	638	2 056	216	5 307
2018	1 462	560	404	528	1 794	208	4 956

**Tab. II.8 b): Absolventen mit 2. Staatsprüfung**

Prüfungsjahr <sup>3</sup>	Absolventen mit 2. Staatsprüfung für ein Lehramt						
	an Grundschulen	an Mittel-/ Hauptschulen	für Sonder- pädagogik	an Realschulen	an Gymnasien	an beruflichen Schulen <sup>2</sup>	zusammen
	1	2	3	4	5	6	7
2008	943	218	264	657	1 161	304	3 547
2009	998	321	230	783	1 334	369	4 035
2010	1 094	431	248	1 087	1 597	355	4 812
2011	984	482	255	1 232	1 830	344	5 127
2012	1 029	512	306	1 250	1 855	359	5 311
2013	996	534	306	1 294	1 843	313	5 286
2014	886	400	267	1 227	1 824	322	4 926
2015	979	394	326	895	1 967	368	4 929
2016	1 026	428	285	788	1 854	375	4 756
2017	1 078	541	268	793	1 770	393	4 843
2018	1 138	542	317	676	1 852	429	4 954


**Weitere Zahlen und Informationen:**

[https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung\\_soiales/hochschulen/#link\\_8](https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung_soiales/hochschulen/#link_8)  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/Einstellungsaussichten.html>

Quellen: Bayerisches Landesamt für Statistik, Bayerisches Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst

<sup>1</sup> Ohne Absolventen mit Ergänzungs-, Erweiterungs- und Zusatzprüfungen.

<sup>2</sup> Einschließlich Master Wirtschaftspädagogik bzw. Diplom-Handelslehrer.

<sup>3</sup> Es sind jeweils die Zahlen eines Februar- und des folgenden Septembertermins zusammengefasst.

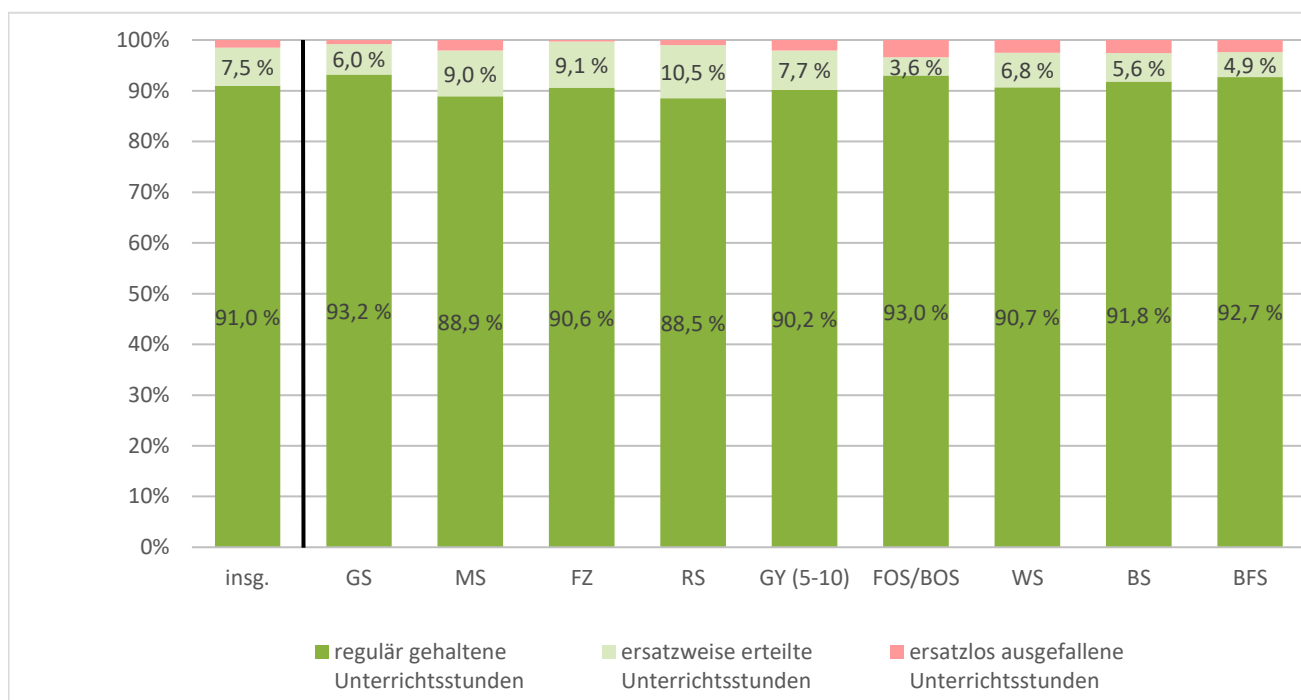
**Tab. II.9: Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden je Fach im Schuljahr 2018/2019**

Fach	Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden im Schuljahr 2018/2019 an				
	Mittel-/ Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Fach- oberschulen	Berufs- oberschulen
	1	2	3	4	5
Katholische Religionslehre	10 255	11 933	15 345	969	239
Evangelische Religionslehre	4 820	5 382	9 304	464	106
Sonstiger Religionsunterricht	602	58	133	-	-
Ethik	8 094	3 768	7 239	812	183
Deutsch	65 649	41 557	60 266	7 499	2 399
Latein	-	-	24 234	48	72
Griechisch	165	-	939	-	-
Englisch	41 239	37 845	56 063	8 041	2 526
Französisch	-	6 412	23 719	590	157
Italienisch	-	61	2 181	174	76
Spanisch	20	229	6 100	1 323	425
Geschichte	-	14 692	22 669	1 778	23
Geografie/Erdkunde	-	14 230	18 000	-	-
Sozialkunde	-	3 095	7 369	2 019	44
Wirtschaftskundl. Fächer	12 910	14 399	12 848	8 195	2 066
Gesell.-wiss. Vernetzung	27 704	820	87	701	1 014
Mathematik	56 892	40 429	56 219	9 191	2 905
Physik	-	11 910	20 073	2 024	941
Chemie	-	7 654	17 557	2 221	451
Biologie	-	14 461	17 860	2 061	333
Informatik	1 538	21 225	5 744	1 148	303
Natur und Technik/PCB/sonst.	24 868	78	17 057	871	302
Sport	29 987	23 023	38 673	1 513	13
Musik	10 223	12 643	30 125	129	19
Kunst/Kunsterziehung	16 340	9 058	21 071	1 447	15
Musisch-ästhetische Bildung	238	1 859	1 104	52	20
Hauswirtschaft/Werken/Textil	28 904	12 923	241	-	-
Arbeit/Beruf/Technik	32 719	39	227	1 225	523
Fachpraktische Ausbildung	-	-	-	7 495	-
Pädagogik/Psychologie	-	-	1 113	3 248	330
Förderung/Vernetzung	20 441	6 613	9 740	597	110
Sonstige Fächer	231	212	1 423	2 455	259
<b>insgesamt</b>	<b>393 839</b>	<b>316 608</b>	<b>504 723</b>	<b>68 290</b>	<b>15 854</b>


**Weitere Informationen:**
<https://www.lehrplanplus.bayern.de/>

**Tab. II.10: Anteil der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an staatlichen Schulen**

Schuljahr	Anteil der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an staatlichen Schulen									
	alle Schularten	Grundschulen <sup>1</sup>	Mittelschulen <sup>1</sup>	Förderzentren	Realschulen	Gymnasien (5-10)	FOS/BOS	Wirtschaftsschulen	Berufsschulen	Berufsfachschulen
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010/2011	1,9 %	1,6 %		1,0 %	1,7 %	3,9 %	2,2 %	2,1 %	1,6 %	1,9 %
2011/2012	1,6 %	1,2 %		1,2 %	1,6 %	3,1 %	2,3 %	2,2 %	1,7 %	2,2 %
2012/2013	1,6 %	0,8 %	1,6 %	1,7 %	1,3 %	2,5 %	2,2 %	2,6 %	2,9 %	1,5 %
2013/2014	1,4 %	0,8 %	1,5 %	0,8 %	1,1 %	2,3 %	2,1 %	2,8 %	2,2 %	1,9 %
2014/2015	1,6 %	1,0 %	1,8 %	1,2 %	1,2 %	2,3 %	2,1 %	2,8 %	2,3 %	2,9 %
2015/2016	1,5 %	0,8 %	1,9 %	0,8 %	1,2 %	2,1 %	2,8 %	2,5 %	3,3 %	2,3 %
2016/2017	1,6 %	0,7 %	2,6 %	0,4 %	1,2 %	2,2 %	2,7 %	2,5 %	2,6 %	2,8 %
2017/2018	1,6 %	1,1 %	1,7 %	0,7 %	1,1 %	2,2 %	3,3 %	1,2 %	2,8 %	2,6 %
2018/2019	1,5 %	0,8 %	2,1 %	0,3 %	1,0 %	2,1 %	3,4 %	2,5 %	2,6 %	2,4 %

**Erteilter Unterricht und Unterrichtsausfall an staatlichen Schulen im Schuljahr 2018/2019**

**Weitere Zahlen und Informationen:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/schulleitungen/unterrichtsversorgung.html>

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

<sup>1</sup> Der Unterrichtsausfall an Grund- und Mittel-/Hauptschulen wird erst seit dem Schuljahr 2012/2013 getrennt erfasst.

**Tab. II.11 a): Schüler in Übergangs- bzw. Deutschklassen an Grund- und Mittel-/Hauptschulen<sup>1</sup>**

Schuljahr	Schüler in Übergangs- bzw. Deutschklassen an Grund- und Mittel-/ Hauptschulen		davon an			
			Grundschulen		Mittel-/Hauptschulen	
	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
	1	2	3	4	5	6
2010/2011	90	1 576	33	538	57	1 038
2011/2012	121	2 121	39	671	82	1 450
2012/2013	160	2 476	53	761	107	1 715
2013/2014	244	3 634	83	1 167	161	2 467
2014/2015	324	4 971	120	1 725	204	3 246
2015/2016	506	7 772	186	2 612	320	5 160
2016/2017	711	10 626	246	3 374	465	7 252
2017/2018	596	8 606	200	2 835	396	5 771
2018/2019	534	7 609	192	2 627	342	4 982

**Tab. II.11 b): Schüler in Berufsintegrationsklassen<sup>2</sup>**

Schuljahr	Schüler in Berufs- integra- tions- klassen	davon an						
		Berufs- schulen	Berufs- schulen zur sonderpäd. Förderung	Berufsfach- schulen und Fach- schulen	BFS des Gesund- heits- wesens	Wirtschafts- schulen	Fachober- schulen	Berufsober- schulen
		1	2	3	4	5	6	7
2010/2011	111	111	-	-	-	-	-	-
2011/2012	378	378	-	-	-	-	-	-
2012/2013	897	897	-	-	-	-	-	-
2013/2014	1 356	1 356	-	-	-	-	-	-
2014/2015	2 774	2 737	37	-	-	-	-	-
2015/2016	8 206	8 171	35	-	-	-	-	-
2016/2017	18 859	17 028	83	303	181	502	671	91
2017/2018	17 586	15 489	78	337	192	654	798	38
2018/2019	11 738	10 565	82	189	135	327	405	35

**Weitere Zahlen und Informationen:**


[https://www.statistik.bayern.de/mam/statistik/bildung\\_soziales/schulen/eingliederungsklassen\\_2018.pdf](https://www.statistik.bayern.de/mam/statistik/bildung_soziales/schulen/eingliederungsklassen_2018.pdf)

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/3755/junge-asylbewerber-und-fluechtlinge-koennen-in-ganz-bayern-berufsintegrationsklassen-besuchen.html>

<sup>1</sup> Die Übergangsklassen wurden zum Schuljahr 2018/2019 in "Deutschklassen" umbenannt.

<sup>2</sup> Einschließlich Schülern in Sprachintensivklassen, jedoch ohne Schüler im Berufsintegrationsjahr und ohne Schüler in Integrationsvorklassen.

**Tab. III.1 a): Schüler an Grundschulen**
**i) Grundschulen**

Schuljahr	Grundschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	2 416	21 190	480 414	236 167	57 396	22,7	18,7
2009/2010	2 415	20 955	465 045	229 233	63 610	22,2	18,4
2010/2011	2 420	20 396	445 333	220 165	68 526	21,8	17,9
2011/2012	2 412	20 060	431 497	213 239	72 838	21,5	17,3
2012/2013	2 411	19 877	422 415	208 765	77 313	21,3	16,7
2013/2014	2 406	19 781	417 020	205 824	83 493	21,1	16,4
2014/2015	2 405	19 967	420 117	207 183	90 929	21,0	16,5
2015/2016	2 404	20 185	424 286	209 208	100 453	21,0	16,7
2016/2017	2 403	20 521	432 189	213 192	110 990	21,1	16,8
2017/2018	2 404	20 653	435 444	214 832	116 593	21,1	16,9
2018/2019	2 409	20 816	437 799	215 851	122 383	21,0	16,7

**ii) Staatliche Grundschulen**

Schuljahr	Staatliche Grundschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	2 287	20 506	465 427	228 730	54 892	22,7	18,7
2009/2010	2 283	20 275	450 083	221 763	61 202	22,2	18,4
2010/2011	2 280	19 701	430 071	212 558	65 943	21,8	17,9
2011/2012	2 270	19 348	416 196	205 571	70 229	21,5	17,3
2012/2013	2 266	19 157	407 053	201 153	74 772	21,2	16,7
2013/2014	2 260	19 048	401 528	198 247	81 045	21,1	16,4
2014/2015	2 258	19 231	404 556	199 538	88 541	21,0	16,5
2015/2016	2 258	19 440	408 453	201 462	97 976	21,0	16,7
2016/2017	2 258	19 773	416 126	205 268	108 452	21,0	16,8
2017/2018	2 258	19 890	419 313	206 861	113 446	21,1	16,9
2018/2019	2 260	20 051	421 515	207 813	119 130	21,0	16,8

Tab. III.1 b): Lehrkräfte an Grundschulen

## i) Grundschulen

Schuljahr	Grundschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	35 885	12 429	15 085	5 970	2 401	30 067	83,8 %
2009/2010	35 862	12 419	14 941	6 157	2 345	30 274	84,4 %
2010/2011	35 440	11 850	14 654	6 574	2 362	30 136	85,0 %
2011/2012	35 252	11 616	14 430	6 851	2 355	30 269	85,9 %
2012/2013	35 026	11 316	14 554	6 951	2 205	30 274	86,4 %
2013/2014	35 254	11 785	14 288	7 000	2 181	30 714	87,1 %
2014/2015	35 866	11 869	14 411	7 223	2 363	31 502	87,8 %
2015/2016	36 195	12 030	14 324	7 436	2 405	31 990	88,4 %
2016/2017	36 407	12 080	14 392	7 444	2 491	32 305	88,7 %
2017/2018	36 564	12 633	14 253	7 148	2 530	32 855	89,9 %
2018/2019	37 113	12 699	14 582	7 246	2 586	33 471	90,2 %

## ii) Staatliche Grundschulen

Schuljahr	Staatliche Grundschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	34 788	12 084	14 589	5 716	2 399	29 124	83,7 %
2009/2010	34 778	12 086	14 409	5 938	2 345	29 335	84,3 %
2010/2011	34 285	11 485	14 105	6 333	2 362	29 136	85,0 %
2011/2012	34 077	11 237	13 884	6 601	2 355	29 255	85,8 %
2012/2013	33 837	10 939	13 998	6 695	2 205	29 247	86,4 %
2013/2014	34 064	11 362	13 733	6 788	2 181	29 686	87,1 %
2014/2015	34 636	11 450	13 821	7 002	2 363	30 438	87,9 %
2015/2016	34 914	11 574	13 719	7 216	2 405	30 884	88,5 %
2016/2017	35 169	11 611	13 824	7 243	2 491	31 230	88,8 %
2017/2018	35 240	12 135	13 634	6 945	2 526	31 712	90,0 %
2018/2019	35 711	12 163	13 956	7 006	2 586	32 283	90,4 %

Tab. III.1 c): Schüler an Mittel-/Hauptschulen

## i) Mittel-/Hauptschulen

Schuljahr	Mittel-/Hauptschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	1 109	11 479	240 031	108 742	50 088	20,9	13,4
2009/2010	1 075	11 276	230 880	104 447	50 382	20,5	13,0
2010/2011	1 062	10 871	220 001	99 374	50 319	20,2	12,6
2011/2012	1 044	10 692	213 958	96 344	50 646	20,0	12,2
2012/2013	1 033	10 510	208 195	93 431	51 549	19,8	11,9
2013/2014	1 023	10 380	204 974	91 684	53 271	19,7	11,7
2014/2015	1 005	10 319	202 810	90 609	56 640	19,7	11,7
2015/2016	997	10 335	202 196	89 867	62 853	19,6	11,8
2016/2017	1 000	10 437	202 975	89 820	69 307	19,4	11,8
2017/2018	977	10 261	198 909	88 368	72 017	19,4	11,5
2018/2019	971	10 196	197 547	88 124	76 498	19,4	11,5

## ii) Staatliche Mittel-/Hauptschulen

Schuljahr	Staatliche Mittel-/Hauptschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	1 014	10 931	228 796	103 554	47 499	20,9	13,3
2009/2010	978	10 700	219 180	99 038	47 922	20,5	13,0
2010/2011	960	10 284	207 921	93 755	47 699	20,2	12,5
2011/2012	939	10 077	201 335	90 423	47 980	20,0	12,1
2012/2013	926	9 879	195 243	87 341	48 875	19,8	11,8
2013/2014	916	9 736	191 819	85 466	50 627	19,7	11,6
2014/2015	897	9 659	189 440	84 343	53 986	19,6	11,7
2015/2016	888	9 671	188 540	83 458	60 174	19,5	11,8
2016/2017	891	9 756	189 005	83 255	66 523	19,4	11,7
2017/2018	868	9 578	184 723	81 659	69 112	19,3	11,5
2018/2019	862	9 506	183 237	81 284	73 558	19,3	11,5



Tab. III.1 d): Lehrkräfte an Mittel-/Hauptschulen

## i) Mittel-/Hauptschulen

Schuljahr	Mittel-/Hauptschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	21 709	12 600	5 463	2 427	1 219	12 250	56,4 %
2009/2010	21 603	12 385	5 455	2 371	1 392	12 485	57,8 %
2010/2011	21 758	12 234	5 447	2 581	1 496	12 878	59,2 %
2011/2012	21 824	12 060	5 490	2 729	1 545	13 251	60,7 %
2012/2013	21 512	11 796	5 580	2 732	1 404	13 270	61,7 %
2013/2014	21 355	12 000	5 336	2 741	1 278	13 486	63,2 %
2014/2015	21 312	11 829	5 423	2 750	1 310	13 614	63,9 %
2015/2016	21 252	11 789	5 362	2 723	1 378	13 755	64,7 %
2016/2017	21 560	12 164	5 285	2 595	1 516	14 170	65,7 %
2017/2018	20 969	12 270	5 177	2 139	1 383	13 792	65,8 %
2018/2019	20 911	11 982	5 356	2 248	1 325	13 801	66,0 %

## ii) Staatliche Mittel-/Hauptschulen

Schuljahr	Staatliche Mittel-/Hauptschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	20 654	12 190	5 065	2 181	1 218	11 569	56,0 %
2009/2010	20 472	11 993	5 015	2 072	1 392	11 753	57,4 %
2010/2011	20 595	11 841	4 963	2 296	1 495	12 113	58,8 %
2011/2012	20 595	11 646	4 975	2 429	1 545	12 437	60,4 %
2012/2013	20 196	11 375	5 023	2 394	1 404	12 385	61,3 %
2013/2014	19 953	11 577	4 733	2 365	1 278	12 528	62,8 %
2014/2015	19 855	11 414	4 779	2 352	1 310	12 630	63,6 %
2015/2016	19 783	11 335	4 711	2 359	1 378	12 751	64,5 %
2016/2017	20 049	11 672	4 644	2 217	1 516	13 155	65,6 %
2017/2018	19 463	11 718	4 525	1 841	1 379	12 769	65,6 %
2018/2019	19 363	11 460	4 662	1 918	1 323	12 750	65,8 %

**Tab. III.2 a): Schüler an Förderzentren<sup>1</sup>**
**i) Förderzentren<sup>1</sup>**

Schuljahr	Förderzentren <sup>1</sup>						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrations-hintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	359	5 211	58 467	21 895	8 508	11,2	7,5
2009/2010	359	5 193	57 842	21 540	8 048	11,1	7,3
2010/2011	352	5 143	56 561	21 009	7 904	11,0	7,1
2011/2012	352	5 067	55 175	20 600	7 563	10,9	6,9
2012/2013	351	5 027	54 439	20 251	7 424	10,8	6,5
2013/2014	351	5 005	53 576	19 862	7 201	10,7	6,3
2014/2015	351	5 008	53 423	19 717	7 406	10,7	6,3
2015/2016	351	4 999	53 256	19 765	7 876	10,7	6,3
2016/2017	351	5 054	53 669	19 937	8 588	10,6	6,2
2017/2018	350	5 129	54 473	20 071	9 905	10,6	6,2
2018/2019	350	5 183	55 384	20 384	11 231	10,7	6,2

**ii) Staatliche Förderzentren<sup>1</sup>**

Schuljahr	Staatliche Förderzentren <sup>1</sup>						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrations-hintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	169	2 619	32 090	12 186	5 785	12,3	7,8
2009/2010	168	2 595	31 467	11 904	5 464	12,1	7,7
2010/2011	161	2 557	30 605	11 626	5 405	12,0	7,4
2011/2012	161	2 499	29 532	11 201	5 128	11,8	7,1
2012/2013	160	2 466	28 995	10 946	5 104	11,8	6,6
2013/2014	160	2 447	28 551	10 834	4 915	11,7	6,4
2014/2015	160	2 446	28 590	10 772	5 052	11,7	6,5
2015/2016	159	2 429	28 412	10 706	5 294	11,7	6,5
2016/2017	159	2 458	28 524	10 755	5 646	11,6	6,3
2017/2018	159	2 503	29 071	10 847	6 586	11,6	6,3
2018/2019	159	2 527	29 559	11 080	7 488	11,7	6,3

<sup>1</sup> Einschließlich Schulen für Kranke (vgl. Glossar, Schulen für Kranke).

**Tab. III.2 b): Lehrkräfte an Förderzentren<sup>1</sup>**
**i) Förderzentren<sup>1</sup>**

Schuljahr	Förderzentren <sup>1</sup>						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	9 753	5 092	3 064	1 092	505	7 360	75,5 %
2009/2010	9 870	5 119	3 076	1 146	529	7 546	76,5 %
2010/2011	10 039	5 162	3 104	1 175	598	7 756	77,3 %
2011/2012	10 040	5 140	3 133	1 120	647	7 810	77,8 %
2012/2013	10 304	5 406	3 130	1 159	609	8 084	78,5 %
2013/2014	10 530	5 565	3 197	1 140	628	8 286	78,7 %
2014/2015	10 591	5 412	3 337	1 186	656	8 360	78,9 %
2015/2016	10 653	5 424	3 426	1 204	599	8 425	79,1 %
2016/2017	10 935	5 556	3 513	1 222	644	8 693	79,5 %
2017/2018	11 190	5 620	3 577	1 313	680	8 909	79,6 %
2018/2019	11 420	5 640	3 723	1 370	687	9 162	80,2 %

**ii) Staatliche Förderzentren<sup>1</sup>**

Schuljahr	Staatliche Förderzentren <sup>1</sup>						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	4 992	2 723	1 520	534	215	3 844	77,0 %
2009/2010	5 052	2 714	1 517	603	218	3 953	78,2 %
2010/2011	5 153	2 740	1 528	611	274	4 078	79,1 %
2011/2012	5 135	2 715	1 549	561	310	4 084	79,5 %
2012/2013	5 294	2 874	1 552	581	287	4 248	80,2 %
2013/2014	5 408	2 943	1 589	579	297	4 357	80,6 %
2014/2015	5 446	2 877	1 630	626	313	4 419	81,1 %
2015/2016	5 465	2 888	1 662	621	294	4 428	81,0 %
2016/2017	5 623	3 003	1 684	613	323	4 572	81,3 %
2017/2018	5 781	3 059	1 733	653	336	4 708	81,4 %
2018/2019	5 896	3 059	1 806	682	349	4 821	81,8 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schulen für Kranke (vgl. Glossar, Schulen für Kranke).

**Tab. III.3 a): Schüler an Realschulen****i) Realschulen**

Schuljahr	Realschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrations-hintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	352	8 399	235 538	120 747	15 507	28,0	17,8
2009/2010	355	8 563	235 609	120 159	15 745	27,5	17,1
2010/2011	364	8 843	241 751	122 526	16 331	27,3	16,8
2011/2012	364	8 990	242 682	122 676	16 260	27,0	16,5
2012/2013	368	9 053	242 395	122 440	16 383	26,8	15,8
2013/2014	374	9 060	240 380	121 306	16 201	26,5	15,6
2014/2015	374	8 975	235 632	118 793	16 893	26,3	15,5
2015/2016	374	8 903	232 437	116 940	17 819	26,1	15,5
2016/2017	373	8 677	224 845	112 661	18 924	25,9	15,2
2017/2018	374	8 552	219 819	110 322	22 808	25,7	15,1
2018/2019	375	8 488	216 463	108 744	26 820	25,5	15,0

**ii) Staatliche Realschulen**

Schuljahr	Staatliche Realschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrations-hintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	222	6 076	170 032	75 225	9 374	28,0	17,9
2009/2010	223	6 230	170 240	74 866	9 569	27,3	17,1
2010/2011	227	6 470	175 384	76 501	9 938	27,1	16,8
2011/2012	227	6 601	176 883	77 030	9 884	26,8	16,5
2012/2013	230	6 657	176 892	77 071	9 864	26,6	15,8
2013/2014	236	6 649	175 477	76 584	9 772	26,4	15,8
2014/2015	236	6 555	171 561	74 906	10 201	26,2	15,7
2015/2016	236	6 484	169 060	73 830	10 914	26,1	15,8
2016/2017	236	6 290	162 873	70 925	11 470	25,9	15,4
2017/2018	238	6 180	158 741	69 694	14 014	25,7	15,3
2018/2019	238	6 115	155 567	68 621	16 435	25,4	15,2

Tab. III.3 b): Lehrkräfte an Realschulen

## i) Realschulen

Schuljahr	Realschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	15 654	9 154	4 111	1 556	833	9 758	62,3 %
2009/2010	16 557	9 538	4 182	1 730	1 107	10 523	63,6 %
2010/2011	17 143	9 867	4 280	1 754	1 242	11 018	64,3 %
2011/2012	17 381	10 015	4 355	1 752	1 259	11 288	64,9 %
2012/2013	17 779	10 279	4 554	1 647	1 299	11 640	65,5 %
2013/2014	17 894	10 428	4 786	1 452	1 228	11 812	66,0 %
2014/2015	17 753	10 273	5 185	1 398	897	11 777	66,3 %
2015/2016	17 594	10 198	5 202	1 405	789	11 688	66,4 %
2016/2017	17 422	9 925	5 287	1 415	795	11 634	66,8 %
2017/2018	17 328	9 747	5 401	1 497	683	11 660	67,3 %
2018/2019	17 285	9 698	5 508	1 552	527	11 666	67,5 %

## ii) Staatliche Realschulen

Schuljahr	Staatliche Realschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	11 171	6 862	2 480	998	831	6 819	61,0 %
2009/2010	11 961	7 193	2 513	1 149	1 106	7 483	62,6 %
2010/2011	12 449	7 463	2 592	1 152	1 242	7 880	63,3 %
2011/2012	12 646	7 571	2 618	1 198	1 259	8 117	64,2 %
2012/2013	12 948	7 744	2 763	1 142	1 299	8 375	64,7 %
2013/2014	12 997	7 757	2 995	1 017	1 228	8 503	65,4 %
2014/2015	12 790	7 538	3 378	981	893	8 397	65,7 %
2015/2016	12 614	7 388	3 428	1 011	787	8 274	65,6 %
2016/2017	12 483	7 181	3 482	1 033	787	8 243	66,0 %
2017/2018	12 389	7 015	3 610	1 086	678	8 272	66,8 %
2018/2019	12 295	6 955	3 728	1 093	519	8 237	67,0 %

Tab. III.3 c): Lehrbefähigungen der Lehrkräfte nach Fächern an Realschulen

Lehrbefähigungen	Realschulen (alle Schulträger)		Staatliche Realschulen		Kommunale Realschulen		Private Realschulen	
	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte
	1	2	3	4	5	6	7	8
Kath. Religionslehre	1 720	1 238	1 205	886	138	105	377	247
Evang. Religionslehre	639	483	480	363	67	52	92	68
Ethik (nach LPO)	92	69	56	41	26	20	10	8
Deutsch	5 173	4 081	3 801	3 009	552	443	820	629
Englisch	3 890	2 838	2 873	2 108	429	295	588	435
Französisch	695	620	473	424	69	59	153	137
Italienisch	14	10	6	4	2	1	6	5
Spanisch	26	25	12	11	5	5	9	9
Russisch	12	12	6	6	2	2	4	4
Geschichte	2 081	1 365	1 423	946	242	153	416	266
Geographie	1 961	1 361	1 346	942	232	162	383	257
Sozialkunde	336	186	184	107	43	21	109	58
Wirtschaftswissenschaften	1 690	925	1 254	683	182	94	254	148
Mathematik	4 362	2 607	3 227	1 895	496	317	639	395
Physik	1 581	688	1 169	482	176	92	236	114
Chemie	1 294	902	977	683	129	87	188	132
Biologie	1 238	902	919	662	137	99	182	141
Informatik	427	216	192	91	110	57	125	68
Sport	2 355	1 210	1 720	835	305	157	330	218
Musik	1 172	711	891	542	94	54	187	115
Kunst	935	799	678	592	121	97	136	-
Techn. Zeichnen	116	66	25	14	40	22	51	30
Werken	211	141	44	27	81	51	86	63
Ernährung/Gest./Handarb./Hauswirt.	384	379	259	255	26	26	99	98
Kurzschrift	82	73	24	21	13	10	45	42
Textverarbeitung	158	135	45	39	23	17	90	79
Ernährungs- u. Hausw. Wiss.	110	106	74	73	15	13	21	20
Sozialpädagogik	21	12	8	4	2	2	11	6
Psychologie/Pädagogik	162	134	131	109	23	18	8	7
sonstige	637	403	561	355	29	20	47	28
Beratungslehrkraft	290	201	274	189	7	6	9	6

**Tab. III.3 d): Schulen, Klassen und Schüler an Wirtschaftsschulen**

Schuljahr	Wirtschaftsschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	74	965	25 203	12 816	3 577	26,1	16,0
2009/2010	74	961	24 448	12 445	3 471	25,4	15,6
2010/2011	79	954	23 972	12 086	3 410	25,1	15,3
2011/2012	82	950	23 458	11 923	3 525	24,7	14,7
2012/2013	83	939	22 673	11 582	3 435	24,1	13,9
2013/2014	84	923	21 489	10 823	3 185	23,3	13,3
2014/2015	83	883	19 866	9 751	2 895	22,5	12,7
2015/2016	82	851	18 691	9 007	2 642	22,0	12,6
2016/2017	78	841	18 306	8 390	2 863	21,8	12,5
2017/2018	77	826	17 625	7 975	2 984	21,3	12,3
2018/2019	77	806	17 100	7 852	2 739	21,2	12,1

**Tab. III.3 e): Lehrkräfte an Wirtschaftsschulen**

Schuljahr	Wirtschaftsschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	1 938	1 084	467	338	49	1 019	52,6 %
2009/2010	1 943	1 063	502	337	41	1 024	52,7 %
2010/2011	1 945	1 053	520	335	37	1 044	53,7 %
2011/2012	1 988	1 058	550	336	44	1 088	54,7 %
2012/2013	1 969	1 058	543	319	49	1 094	55,6 %
2013/2014	1 974	1 086	528	312	48	1 103	55,9 %
2014/2015	1 926	1 021	535	325	45	1 101	57,2 %
2015/2016	1 849	968	535	303	43	1 066	57,7 %
2016/2017	1 813	982	490	285	56	1 053	58,1 %
2017/2018	1 772	946	511	259	56	1 047	59,1 %
2018/2019	1 733	930	498	258	47	1 008	58,2 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2018/2019: 327 Schüler.

Tab. III.4 a): Schüler an Gymnasien

## i) Gymnasien

Schuljahr	Gymnasien						
	Schulen	Klassen <sup>1</sup>	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse <sup>1</sup>	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	408	11 323	377 356	195 580	22 812	27,0	14,9
2009/2010	410	10 173	384 698	198 475	23 461	27,2	14,7
2010/2011	413	10 382	387 761	199 691	23 837	26,8	14,5
2011/2012	415	10 477	355 552	182 127	22 438	26,5	13,8
2012/2013	418	10 435	351 827	180 615	23 184	26,1	13,0
2013/2014	422	10 231	346 628	178 497	23 301	26,0	12,8
2014/2015	424	10 019	339 164	175 568	23 903	25,7	12,8
2015/2016	426	9 763	330 995	171 939	25 679	25,5	12,7
2016/2017	429	9 570	323 457	168 743	27 715	25,3	12,7
2017/2018	430	9 475	317 405	166 068	32 723	25,1	12,7
2018/2019	430	9 579	313 917	164 577	37 065	25,1	12,7

## ii) Staatliche Gymnasien

Schuljahr	Staatliche Gymnasien						
	Schulen	Klassen <sup>1</sup>	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse <sup>1</sup>	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	309	9 358	312 498	154 615	17 887	27,2	15,2
2009/2010	309	8 438	319 274	157 277	18 424	27,3	15,0
2010/2011	310	8 620	322 402	158 715	18 878	26,9	14,7
2011/2012	310	8 683	295 997	145 023	17 843	26,6	14,0
2012/2013	313	8 637	292 858	143 984	17 938	26,3	13,2
2013/2014	317	8 450	288 478	142 283	18 009	26,3	12,9
2014/2015	319	8 254	282 163	139 959	18 683	26,0	13,0
2015/2016	320	8 024	274 905	137 027	20 104	25,8	13,0
2016/2017	321	7 823	267 895	134 232	21 598	25,6	12,9
2017/2018	322	7 737	262 369	132 060	25 147	25,4	13,0
2018/2019	322	7 819	258 778	130 775	28 579	25,3	13,0

<sup>1</sup> Nur Klassen in den Jahrgangsstufen 5 bis 10.



Tab. III.4 b): Lehrkräfte an Gymnasien

## i) Gymnasien

Schuljahr	Gymnasien						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	31 749	17 418	7 692	4 761	1 878	16 551	52,1 %
2009/2010	33 236	17 758	8 133	5 118	2 227	17 779	53,5 %
2010/2011	33 773	18 134	8 233	5 177	2 229	18 387	54,4 %
2011/2012	32 035	17 323	7 927	4 354	2 431	17 724	55,3 %
2012/2013	32 799	17 560	8 400	4 383	2 456	18 472	56,3 %
2013/2014	33 062	17 847	8 444	4 302	2 469	18 852	57,0 %
2014/2015	32 505	17 358	8 671	4 257	2 219	18 705	57,5 %
2015/2016	32 039	17 101	8 687	4 131	2 120	18 581	58,0 %
2016/2017	31 569	16 550	8 908	4 013	2 098	18 476	58,5 %
2017/2018	31 157	15 874	9 217	3 978	2 088	18 468	59,3 %
2018/2019	30 975	15 421	9 716	4 036	1 802	18 414	59,4 %

## ii) Staatliche Gymnasien

Schuljahr	Staatliche Gymnasien						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	26 039	14 261	5 836	4 066	1 876	13 550	52,0 %
2009/2010	27 343	14 556	6 208	4 354	2 225	14 630	53,5 %
2010/2011	27 826	14 863	6 321	4 414	2 228	15 197	54,6 %
2011/2012	26 353	14 220	6 001	3 702	2 430	14 629	55,5 %
2012/2013	27 113	14 415	6 481	3 761	2 456	15 313	56,5 %
2013/2014	27 326	14 611	6 551	3 696	2 468	15 622	57,2 %
2014/2015	26 774	14 224	6 709	3 639	2 202	15 448	57,7 %
2015/2016	26 263	14 030	6 584	3 543	2 106	15 260	58,1 %
2016/2017	25 788	13 458	6 837	3 403	2 090	15 094	58,5 %
2017/2018	25 412	12 807	7 153	3 365	2 087	15 052	59,2 %
2018/2019	25 230	12 384	7 631	3 417	1 798	14 993	59,4 %

Tab. III.4 c): Lehrbefähigungen der Lehrkräfte nach Fächern an Gymnasien

Lehrbefähigungen	Gymnasien (alle Schulträger)		Staatliche Gymnasien		Kommunale Gymnasien		Private Gymnasien	
	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte
	1	2	3	4	5	6	7	8
Kath. Religionslehre	2 127	1 218	1 687	998	123	73	317	147
Evang. Religionslehre	960	566	789	464	84	51	87	51
Ethik (nach LPO)	583	348	467	272	87	56	29	20
Deutsch	8 405	5 786	6 925	4 791	681	477	799	518
Latein	2 837	1 746	2 352	1 468	171	108	314	170
Griechisch	340	118	281	95	11	6	48	17
Englisch	7 337	5 172	6 107	4 300	579	445	651	427
Französisch	3 158	2 664	2 578	2 179	275	237	305	248
Italienisch	443	363	385	312	32	28	26	23
Spanisch	944	757	770	624	83	66	91	67
Russisch	58	46	43	34	7	6	8	6
Geschichte	4 276	2 274	3 457	1 853	339	186	480	235
Geographie	2 663	1 434	2 141	1 152	223	123	299	159
Sozialkunde	1 811	921	1 365	687	198	108	248	126
Wirtschaftswissenschaften	1 572	807	1 288	669	128	67	156	71
Mathematik	5 729	2 586	4 782	2 127	468	221	479	238
Physik	3 290	1 080	2 764	897	283	97	243	86
Chemie	2 616	1 557	2 228	1 338	182	106	206	113
Biologie	2 681	1 659	2 247	1 404	210	121	224	134
Informatik	756	209	653	179	68	22	35	8
Sport	4 174	2 205	3 442	1 809	382	197	350	199
Musik	1 631	849	1 363	714	114	59	154	76
Kunst	1 031	675	842	544	93	64	96	67
Werken	10	7	1	-	1	1	8	6
Ernährung/Gest./Handarb./Hauswirt.	16	16	10	10	-	-	6	6
Textverarbeitung	18	17	14	14	-	-	4	3
Psychologie/Pädagogik	514	398	423	324	49	37	42	37
sonstige	305	218	262	188	20	14	23	16
Beratungslehrkraft	407	242	390	229	8	7	9	6

Tab. III.5 a): Schüler an Freien Waldorfschulen

Schuljahr	Freie Waldorfschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	20	302	7 741	3 954	185	25,6	14,2
2009/2010	20	312	7 849	3 985	179	25,2	14,0
2010/2011	21	321	8 020	4 058	206	25,0	13,9
2011/2012	21	321	8 089	4 142	210	25,2	14,0
2012/2013	21	328	8 182	4 187	230	24,9	13,7
2013/2014	21	333	8 205	4 169	237	24,6	13,4
2014/2015	22	338	8 355	4 234	251	24,7	13,5
2015/2016	22	343	8 406	4 222	292	24,5	13,3
2016/2017	23	347	8 530	4 303	337	24,6	13,5
2017/2018	23	356	8 657	4 381	381	24,3	13,4
2018/2019	25	365	8 905	4 569	368	24,4	13,7

Tab. III.5 b): Lehrkräfte an Freien Waldorfschulen

Schuljahr	Freie Waldorfschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	791	262	327	202	-	478	60,4 %
2009/2010	815	257	359	199	-	489	60,0 %
2010/2011	833	271	365	197	-	514	61,7 %
2011/2012	827	261	383	183	-	519	62,8 %
2012/2013	835	283	364	188	-	519	62,2 %
2013/2014	863	296	370	197	-	551	63,8 %
2014/2015	877	289	395	193	-	553	63,1 %
2015/2016	885	288	408	189	-	561	63,4 %
2016/2017	901	261	438	202	-	575	63,8 %
2017/2018	911	289	428	194	-	591	64,9 %
2018/2019	939	280	431	228	-	607	64,6 %

Tab. III.6 a): Schüler an Berufsschulen

## i) Berufsschulen

Schuljahr	Berufsschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	180	12 427	286 349	116 327	(37 240)	23,0	40,4
2009/2010	180	12 297	279 700	113 845	(36 460)	22,7	39,6
2010/2011	180	11 972	270 350	108 752	(34 810)	22,6	38,9
2011/2012	179	11 728	263 828	104 868	(33 662)	22,5	38,1
2012/2013	179	11 517	261 048	103 097	(33 300)	22,7	36,9
2013/2014	179	11 305	257 218	100 606	(33 818)	22,8	36,6
2014/2015	181	11 201	254 107	98 172	(35 210)	22,7	35,8
2015/2016	181	11 306	257 442	97 238	(41 444)	22,8	35,9
2016/2017	182	11 861	266 939	97 971	(51 822)	22,5	34,8
2017/2018	183	11 855	266 091	96 465	(52 924)	22,4	34,5
2018/2019	183	11 617	261 897	95 111	(49 965)	22,5	34,6

## ii) Staatliche Berufsschulen

Schuljahr	Staatliche Berufsschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	120	8 773	196 517	76 127	(21 825)	22,4	40,3
2009/2010	120	8 693	192 138	74 428	(21 054)	22,1	39,4
2010/2011	120	8 473	185 663	71 015	(19 765)	21,9	38,5
2011/2012	119	8 272	180 602	68 125	(18 652)	21,8	37,7
2012/2013	119	8 084	178 259	66 708	(17 999)	22,1	36,7
2013/2014	119	7 964	176 320	65 190	(18 574)	22,1	36,4
2014/2015	119	7 879	174 473	63 378	(19 785)	22,1	35,4
2015/2016	119	7 959	176 982	62 450	(24 684)	22,2	35,7
2016/2017	119	8 410	184 468	63 089	(32 861)	21,9	34,6
2017/2018	120	8 397	183 161	62 006	(32 945)	21,8	34,2
2018/2019	120	8 200	179 591	61 337	(30 324)	21,9	34,3

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2018/2019: 10 565 Schüler (alle Schulträger) bzw. 8 470 Schüler (staatliche Berufsschulen).

<sup>2</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

Tab. III.6 b): Lehrkräfte an Berufsschulen

## i) Berufsschulen

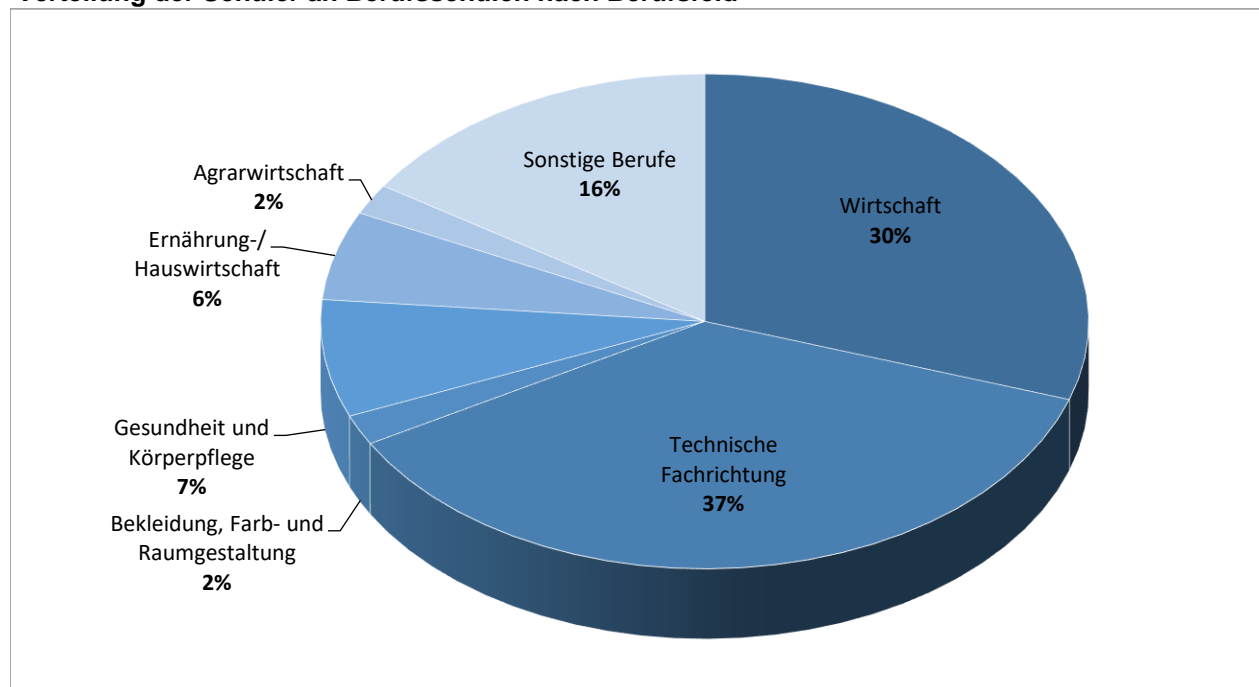
Schuljahr	Berufsschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	9 649	5 526	1 390	2 154	579	3 251	33,7 %
2009/2010	9 785	5 618	1 407	2 123	637	3 316	33,9 %
2010/2011	9 564	5 562	1 395	2 053	554	3 275	34,2 %
2011/2012	9 406	5 476	1 434	1 960	536	3 289	35,0 %
2012/2013	9 389	5 513	1 455	1 934	487	3 338	35,6 %
2013/2014	9 258	5 524	1 492	1 703	539	3 430	37,0 %
2014/2015	9 438	5 593	1 577	1 704	564	3 567	37,8 %
2015/2016	9 630	5 696	1 640	1 702	592	3 744	38,9 %
2016/2017	10 228	5 964	1 836	1 814	614	4 168	40,8 %
2017/2018	10 359	6 019	1 903	1 803	634	4 312	41,6 %
2018/2019	10 144	5 892	1 902	1 755	595	4 244	41,8 %

## ii) Staatliche Berufsschulen

Schuljahr	Staatliche Berufsschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	6 861	3 814	862	1 661	524	2 229	32,5 %
2009/2010	7 001	3 907	843	1 690	561	2 278	32,5 %
2010/2011	6 840	3 893	843	1 619	485	2 247	32,9 %
2011/2012	6 734	3 809	871	1 558	496	2 269	33,7 %
2012/2013	6 696	3 829	871	1 550	446	2 270	33,9 %
2013/2014	6 638	3 845	905	1 381	507	2 350	35,4 %
2014/2015	6 793	3 915	972	1 390	516	2 468	36,3 %
2015/2016	6 937	3 984	1 028	1 376	549	2 584	37,2 %
2016/2017	7 383	4 185	1 196	1 450	552	2 906	39,4 %
2017/2018	7 463	4 213	1 245	1 448	557	2 998	40,2 %
2018/2019	7 299	4 132	1 243	1 395	529	2 933	40,2 %

**Tab. III.6 c): Schüler an Berufsschulen nach Berufsfeldern**

Schuljahr	Schüler an Berufsschulen nach Berufsfeldern						
	Wirtschaft	Technische Fachrichtung (z.B. Metall, Elektro)	Bekleidung, Farb- und Raumgestaltung	Gesundheit und Körperpflege	Ernährung/ Hauswirtschaft	Agrarwirtschaft	Sonstige Berufe bzw. Berufsvorbereitung <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	88 385	98 727	7 589	20 903	31 895	5 448	33 402
2009/2010	87 124	97 193	7 244	20 760	29 642	5 444	32 293
2010/2011	85 774	94 505	6 955	20 049	27 173	5 383	30 511
2011/2012	86 262	93 776	6 719	19 351	24 117	5 281	28 322
2012/2013	86 846	93 590	6 408	19 178	21 387	5 176	28 463
2013/2014	85 313	94 067	6 018	18 529	19 575	5 013	28 703
2014/2015	82 695	93 955	5 705	18 278	17 687	5 055	30 732
2015/2016	81 500	93 712	5 467	18 511	17 117	5 140	35 995
2016/2017	80 697	94 364	5 423	19 215	16 248	5 273	45 719
2017/2018	79 563	95 288	5 293	19 720	15 980	5 235	45 012
2018/2019	78 855	96 075	5 140	20 047	15 202	5 237	41 341

**Verteilung der Schüler an Berufsschulen nach Berufsfeld**

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen.

**Tab. III.7 a): Schüler an Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung**

Schuljahr	Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrations- hintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2008/2009	48	1 547	15 600	5 512	(3 181)	10,1	14,1
2009/2010	48	1 583	15 600	5 453	(3 159)	9,9	14,1
2010/2011	48	1 540	14 756	5 230	(2 979)	9,6	13,3
2011/2012	48	1 508	14 104	5 015	(2 863)	9,4	12,9
2012/2013	48	1 458	13 533	4 852	(2 794)	9,3	12,1
2013/2014	47	1 361	13 394	4 756	(2 762)	9,8	11,9
2014/2015	47	1 260	13 167	4 581	(2 752)	10,5	11,9
2015/2016	47	1 281	13 257	4 404	(2 949)	10,3	11,9
2016/2017	47	1 270	13 228	4 394	(2 990)	10,4	11,9
2017/2018	47	1 266	13 266	4 287	(3 037)	10,5	11,9
2018/2019	46	1 264	13 050	4 234	(2 869)	10,3	11,8

**Tab. III.7 b): Lehrkräfte an Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung**

Schuljahr	Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	1 419	845	260	313	1	539	38,0 %
2009/2010	1 435	857	268	307	3	551	38,4 %
2010/2011	1 429	836	275	312	6	568	39,7 %
2011/2012	1 409	837	273	287	12	576	40,9 %
2012/2013	1 398	833	276	283	6	589	42,1 %
2013/2014	1 411	845	287	276	3	600	42,5 %
2014/2015	1 363	827	297	233	6	592	43,4 %
2015/2016	1 374	826	296	243	9	612	44,5 %
2016/2017	1 368	827	303	231	7	597	43,6 %
2017/2018	1 364	831	298	231	4	603	44,2 %
2018/2019	1 360	817	303	231	9	613	45,1 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2018/2019: 82 Schüler.

<sup>2</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

Tab. III.8 a): Schüler an Berufsfachschulen

Schuljahr	Berufsfachschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrations- hintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2008/2009	322	1 131	24 952	18 955	(3 825)	22,1	11,2
2009/2010	329	1 142	24 960	18 699	(3 907)	21,9	11,2
2010/2011	328	1 129	24 341	18 153	(3 793)	21,6	10,9
2011/2012	325	1 108	23 303	17 443	(3 644)	21,0	10,6
2012/2013	317	1 057	22 044	16 459	(3 456)	20,9	10,2
2013/2014	315	1 034	21 376	15 845	(3 378)	20,7	10,0
2014/2015	315	1 022	20 784	15 289	(3 260)	20,3	9,7
2015/2016	309	1 000	20 214	14 874	(3 223)	20,2	9,7
2016/2017	305	1 001	20 088	14 616	(3 474)	20,1	9,7
2017/2018	306	1 002	19 803	14 142	(3 681)	19,8	9,5
2018/2019	301	976	19 396	13 711	(3 965)	19,9	9,4

Tab. III.8 b): Lehrkräfte an Berufsfachschulen

Schuljahr	Berufsfachschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorberei- tungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2008/2009	3 886	1 070	1 008	1 691	117	2 568	66,1 %
2009/2010	3 929	1 069	1 023	1 717	120	2 581	65,7 %
2010/2011	3 889	1 077	1 025	1 648	139	2 569	66,1 %
2011/2012	3 817	1 053	1 007	1 637	120	2 549	66,8 %
2012/2013	3 666	1 052	970	1 541	103	2 469	67,3 %
2013/2014	3 571	1 036	936	1 480	119	2 408	67,4 %
2014/2015	3 628	1 038	940	1 500	150	2 458	67,8 %
2015/2016	3 516	1 012	928	1 417	159	2 420	68,8 %
2016/2017	3 438	979	966	1 338	155	2 394	69,6 %
2017/2018	3 423	1 028	940	1 309	146	2 374	69,4 %
2018/2019	3 411	1 034	915	1 347	115	2 388	70,0 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2018/2019: 167 Schüler.

<sup>2</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.



Tab. III.8 c): Schüler an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens

Schuljahr	Berufsfachschulen des Gesundheitswesens						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrations- hintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2008/2009	436	1 209	25 476	20 761	(2 843)	21,1	11,1
2009/2010	440	1 237	26 800	21 790	(3 331)	21,7	11,2
2010/2011	445	1 286	28 170	22 623	(3 657)	21,9	11,8
2011/2012	461	1 326	28 887	23 058	(3 757)	21,8	11,7
2012/2013	464	1 341	28 830	22 930	(3 786)	21,5	11,3
2013/2014	467	1 371	29 048	23 094	(4 148)	21,2	11,2
2014/2015	470	1 388	29 564	23 484	(4 816)	21,3	11,2
2015/2016	468	1 394	29 799	23 406	(5 519)	21,4	11,3
2016/2017	467	1 435	30 545	23 533	(6 442)	21,3	11,3
2017/2018	462	1 438	30 629	23 306	(6 834)	21,3	11,7
2018/2019	471	1 459	30 804	23 522	(7 394)	21,1	11,5

Tab. III.8 d): Lehrkräfte an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens

Schuljahr	Berufsfachschulen des Gesundheitswesens						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
			3	4	5	6	7
2008/2009	7 092	974	833	5 285	-	4 411	62,2 %
2009/2010	7 260	992	896	5 372	-	4 585	63,2 %
2010/2011	7 422	1 019	965	5 438	-	4 718	63,6 %
2011/2012	7 578	1 036	1 011	5 531	-	4 861	64,1 %
2012/2013	7 591	1 055	1 085	5 451	-	4 868	64,1 %
2013/2014	7 717	1 072	1 144	5 501	-	5 003	64,8 %
2014/2015	7 769	1 104	1 161	5 504	-	5 142	66,2 %
2015/2016	7 721	1 083	1 264	5 374	-	5 129	66,4 %
2016/2017	7 679	1 129	1 264	5 286	-	4 828	62,9 %
2017/2018	7 641	1 163	1 282	5 196	-	4 856	63,6 %
2018/2019	7 691	1 144	1 359	5 188	-	4 952	64,4 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2018/2019: 135 Schüler.<sup>2</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

**Tab. III.9 a): Schüler an Fachoberschulen**
**i) Fachoberschulen**

Schuljahr	Fachoberschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	87	1 492	38 049	19 889	(4 746)	25,5	17,8
2009/2010	88	1 599	40 945	21 553	(4 781)	25,6	17,8
2010/2011	90	1 678	41 597	22 090	(4 865)	24,8	17,1
2011/2012	92	1 707	41 107	22 021	(4 807)	24,1	16,1
2012/2013	98	1 705	40 875	21 700	(4 845)	24,0	15,2
2013/2014	106	1 754	42 797	22 701	(5 219)	24,4	15,5
2014/2015	107	1 850	45 297	24 059	(5 574)	24,5	15,5
2015/2016	110	1 915	46 494	24 739	(5 768)	24,3	15,3
2016/2017	113	2 088	49 151	25 783	(6 741)	23,5	15,0
2017/2018	115	2 118	49 857	26 067	(6 781)	23,5	14,6
2018/2019	117	2 097	47 481	25 368	(5 994)	22,6	13,7

**ii) Staatliche Fachoberschulen**

Schuljahr	Staatliche Fachoberschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	59	1 269	32 727	16 749	(3 995)	25,8	18,3
2009/2010	59	1 361	35 254	18 242	(3 986)	25,9	18,2
2010/2011	59	1 423	35 582	18 604	(3 999)	25,0	17,4
2011/2012	59	1 440	34 943	18 400	(3 905)	24,3	16,4
2012/2013	61	1 419	34 351	17 905	(3 850)	24,2	15,4
2013/2014	64	1 444	35 710	18 602	(4 089)	24,7	15,8
2014/2015	64	1 524	37 892	19 738	(4 374)	24,9	15,8
2015/2016	65	1 580	39 050	20 400	(4 566)	24,7	15,7
2016/2017	66	1 746	41 861	21 560	(5 559)	24,0	15,4
2017/2018	67	1 776	42 570	21 852	(5 649)	24,0	15,0
2018/2019	68	1 750	40 334	21 241	(5 049)	23,0	14,0

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2018/2019: 405 Schüler.

<sup>2</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

Tab. III.9 b): Lehrkräfte an Fachoberschulen

## i) Fachoberschulen

Schuljahr	Fachoberschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	2 922	1 611	519	660	132	1 240	42,4 %
2009/2010	3 183	1 745	556	736	146	1 415	44,5 %
2010/2011	3 390	1 881	600	764	145	1 531	45,2 %
2011/2012	3 492	1 950	642	746	154	1 656	47,4 %
2012/2013	3 564	2 024	685	739	116	1 733	48,6 %
2013/2014	3 678	2 096	719	753	110	1 791	48,7 %
2014/2015	3 892	2 221	759	787	125	1 965	50,5 %
2015/2016	4 012	2 341	799	753	119	2 074	51,7 %
2016/2017	4 319	2 539	903	762	115	2 312	53,5 %
2017/2018	4 522	2 607	969	815	131	2 463	54,5 %
2018/2019	4 597	2 619	1 013	834	131	2 557	55,6 %

## ii) Staatliche Fachoberschulen

Schuljahr	Staatliche Fachoberschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	2 447	1 421	395	500	131	985	40,3 %
2009/2010	2 636	1 539	422	531	144	1 126	42,7 %
2010/2011	2 803	1 679	453	526	145	1 214	43,3 %
2011/2012	2 876	1 731	486	506	153	1 314	45,7 %
2012/2013	2 906	1 783	520	488	115	1 357	46,7 %
2013/2014	2 962	1 824	533	495	110	1 378	46,5 %
2014/2015	3 166	1 948	557	537	124	1 535	48,5 %
2015/2016	3 272	2 048	601	505	118	1 627	49,7 %
2016/2017	3 548	2 241	682	510	115	1 841	51,9 %
2017/2018	3 710	2 317	742	521	130	1 953	52,6 %
2018/2019	3 779	2 320	776	553	130	2 041	54,0 %

**Tab. III.9 c): Schüler an Berufsoberschulen**
**i) Berufsoberschulen**

Schuljahr	Berufsoberschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	58	497	12 065	4 872	(1 324)	24,3	13,8
2009/2010	59	578	14 304	5 819	(1 551)	24,7	14,2
2010/2011	62	638	14 794	6 051	(1 670)	23,2	13,4
2011/2012	70	650	14 802	5 892	(1 632)	22,8	13,0
2012/2013	71	618	13 722	5 435	(1 480)	22,2	11,9
2013/2014	70	595	13 129	5 402	(1 480)	22,1	11,8
2014/2015	72	575	12 344	5 036	(1 464)	21,5	11,5
2015/2016	69	524	11 204	4 501	(1 300)	21,4	11,4
2016/2017	68	482	9 977	3 987	(1 237)	20,7	10,7
2017/2018	68	429	8 828	3 570	( 975)	20,6	10,6
2018/2019	67	424	8 152	3 438	(903)	19,2	10,1

**ii) Staatliche Berufsoberschulen**

Schuljahr	Staatliche Berufsoberschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	51	424	10 176	3 803	(1016)	24,0	13,9
2009/2010	52	502	12 359	4 685	(1 257)	24,6	14,4
2010/2011	53	553	12 591	4 844	(1 316)	22,8	13,5
2011/2012	58	558	12 500	4 636	(1 240)	22,4	13,1
2012/2013	59	529	11 579	4 299	(1 105)	21,9	12,0
2013/2014	60	508	11 076	4 296	(1 138)	21,8	11,9
2014/2015	61	491	10 410	4 007	(1 112)	21,2	11,5
2015/2016	60	447	9 441	3 539	( 980)	21,1	11,4
2016/2017	61	416	8 447	3 134	(939)	20,3	10,7
2017/2018	61	368	7 487	2 820	(712)	20,3	10,6
2018/2019	60	366	6 820	2 657	(635)	18,6	10,0

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2018/2019: 35 Schüler.

<sup>2</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

**Tab. III.9 d): Lehrkräfte an Berufsoberschulen**
**i) Berufsoberschulen**

Schuljahr	Berufsoberschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	941	524	174	193	50	442	47,0 %
2009/2010	1 142	631	203	246	62	516	45,2 %
2010/2011	1 201	667	233	236	65	567	47,2 %
2011/2012	1 231	701	230	226	74	588	47,8 %
2012/2013	1 177	677	234	216	50	569	48,3 %
2013/2014	1 141	679	210	207	45	582	51,0 %
2014/2015	1 088	627	207	209	45	537	49,4 %
2015/2016	975	559	184	193	39	504	51,7 %
2016/2017	875	479	182	176	38	463	52,9 %
2017/2018	778	408	152	160	58	426	54,8 %
2018/2019	761	360	156	193	52	432	56,8 %

**ii) Staatliche Berufsoberschulen**

Schuljahr	Staatliche Berufsoberschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	775	425	120	181	49	359	46,3 %
2009/2010	966	536	142	227	61	426	44,1 %
2010/2011	1 015	558	172	220	65	471	46,4 %
2011/2012	1 031	583	169	207	72	482	46,8 %
2012/2013	992	566	178	199	49	467	47,1 %
2013/2014	953	562	154	192	45	483	50,7 %
2014/2015	904	513	145	203	43	438	48,5 %
2015/2016	804	447	131	187	39	411	51,1 %
2016/2017	716	382	130	167	37	370	51,7 %
2017/2018	634	316	110	152	56	342	53,9 %
2018/2019	620	275	112	181	52	346	55,8 %

Tab. III.10 a): Schüler an Fachschulen

Schuljahr	Fachschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2008/2009	190	667	14 012	3 904	(949)	21,0	13,0
2009/2010	198	707	15 431	4 124	(1034)	21,8	13,7
2010/2011	203	744	15 929	4 225	(1 083)	21,4	13,2
2011/2012	205	748	15 860	4 354	(1 073)	21,2	12,7
2012/2013	224	775	16 288	4 529	(1 108)	21,0	12,1
2013/2014	232	807	17 024	4 750	(1 060)	21,1	12,0
2014/2015	240	829	17 302	4 889	(1 059)	20,9	12,0
2015/2016	249	828	16 816	4 964	(1 072)	20,3	11,6
2016/2017	250	825	16 346	4 991	(1 043)	19,8	11,4
2017/2018	245	801	15 601	4 787	( 969)	19,5	12,4
2018/2019	240	775	15 040	4 707	(942)	19,4	12,3

Tab. III.10 b): Lehrkräfte an Fachschulen

Schuljahr	Fachschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
			3	4	5	6	7
2008/2009	2 485	448	379	1 649	9	910	36,6 %
2009/2010	2 603	460	410	1 723	10	985	37,8 %
2010/2011	2 002	497	390	1 104	11	765	38,2 %
2011/2012	2 658	585	422	1 643	8	1 046	39,4 %
2012/2013	2 769	624	427	1 701	17	1 041	37,6 %
2013/2014	2 909	680	436	1 779	14	1 121	38,5 %
2014/2015	2 938	681	456	1 783	18	1 155	39,3 %
2015/2016	3 039	672	522	1 824	21	1 254	41,3 %
2016/2017	2 994	660	479	1 838	17	1 250	41,8 %
2017/2018	2 935	663	494	1 754	24	1 263	43,0 %
2018/2019	2 751	641	495	1 600	15	1 186	43,1 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2018/2019: 22 Schüler.

<sup>2</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

Tab. III.10 c): Schüler an Fachakademien

Schuljahr	Fachakademien						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Studierende je Klasse	Studierende je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	82	323	7 199	6 081	(706)	22,3	8,1
2009/2010	86	340	7 646	6 405	(830)	22,5	8,3
2010/2011	87	351	7 810	6 513	(830)	22,3	8,2
2011/2012	87	363	8 077	6 778	(831)	22,3	8,3
2012/2013	90	377	8 324	7 000	(799)	22,1	8,1
2013/2014	90	398	8 658	7 251	(823)	21,8	7,9
2014/2015	92	410	8 746	7 329	(870)	21,3	7,6
2015/2016	97	424	8 851	7 433	(875)	20,9	7,6
2016/2017	100	439	9 021	7 570	(901)	20,5	7,5
2017/2018	101	447	9 237	7 742	(972)	20,7	7,5
2018/2019	99	467	9 482	7 847	(983)	20,3	7,5

Tab. III.10 d): Lehrkräfte an Fachakademien

Schuljahr	Fachakademien						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
	1	2	3	4	5	6	7
2008/2009	1 677	377	436	857	7	1 106	66,0 %
2009/2010	1 801	377	477	941	6	1 193	66,2 %
2010/2011	1 871	381	496	988	6	1 238	66,2 %
2011/2012	1 942	378	521	1 030	13	1 303	67,1 %
2012/2013	2 007	389	541	1 067	10	1 364	68,0 %
2013/2014	2 095	412	593	1 077	13	1 429	68,2 %
2014/2015	2 142	418	640	1 076	8	1 472	68,7 %
2015/2016	2 212	439	654	1 107	12	1 548	70,0 %
2016/2017	2 283	434	683	1 152	14	1 601	70,1 %
2017/2018	2 304	443	724	1 128	9	1 647	71,5 %
2018/2019	2 314	480	736	1 088	10	1 651	71,3 %

<sup>1</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

## Glossar

### Schularten

**Abendrealschulen** sind Schulen des zweiten Bildungswegs. Sie führen berufstätige Erwachsene in drei oder vier Jahren zum Realschulabschluss. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/zweiter-bildungsweg.html>

**Abendgymnasien** sind Schulen des zweiten Bildungswegs. Sie führen berufstätige Erwachsene im maximal vierjährigen Abendunterricht zur allgemeinen Hochschulreife. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/zweiter-bildungsweg.html>

**Allgemein bildende Schulen** umfassen in Bayern die Grundschule, die Mittelschule, die Realschule, die Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, das Gymnasium, das Förderzentrum, die Freie Waldorfschule, die Schulen besonderer Art und die Schularten des zweiten Bildungswegs. Zu beachten ist, dass die Wirtschaftsschule, die rechtlich gemäß Art. 6 BayEUG zu den beruflichen Schulen gehört, in der vorliegenden Broschüre zu den allgemein bildenden Schulen gezählt wird, weil sie zum einen - wie die Realschule und die Mittelschule - zum mittleren Schulabschluss führt und zum anderen durch ihren Besuch die Vollzeitschulpflicht nach Art. 37 BayEUG erfüllt wird.

**Berufliche Schulen** bilden den Übergang zwischen den allgemein bildenden Schulen und dem Beschäftigungssystem. Sie vergeben i. d. R. berufsqualifizierende, manchmal aber auch allgemein bildende Abschlüsse. Zu den beruflichen Schulen in Bayern gehören die Berufsschule, die Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, die Berufsfachschule, die Berufsfachschule des Gesundheitswesens, die Fachschule, die Fachoberschule, die Berufsoberschule und die Fachakademie.

**Berufsfachschulen/Berufsfachschulen des Gesundheitswesens** sind Schulen, die entweder eine abgeschlossene Berufsausbildung vermitteln oder auf eine Berufsausbildung oder eine berufliche Tätigkeit vorbereiten. Die Schulbesuchsdauer liegt meist zwischen einem und drei Jahren. Neben den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens gibt es beispielsweise noch Gewerbliche und Kaufmännische Berufsfachschulen sowie Berufsfachschulen für Fremdsprachenberufe, für Hotel und Tourismus, für technische Assistenzberufe oder für Musik.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/berufsfachschule.html>

**Berufsoberschulen (BOS)** bauen auf einem mittleren Schulabschluss und einer der jeweiligen Ausbildungsrichtung entsprechenden abgeschlossenen Berufsausbildung oder entsprechenden mehrjährigen Berufserfahrung auf. Die BOS beginnt in der Jahrgangsstufe 12; zuvor werden optional Vorkurse (Teilzeit) und Vorklassen (Vollzeit, auch zur Nachholung des mittleren Schulabschlusses) angeboten. Die BOS verleiht am Ende der 12. Jahrgangsstufe (nach bestandener Fachabiturprüfung) die Fachhochschulreife. Außerdem kann am Ende der 13. Jahrgangsstufe (nach bestandener Abiturprüfung) die fachgebundene Hochschulreife sowie bei Nachweis der notwendigen Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/berufsoberschule.html>

**Berufsschulen** sind ein Teil des sogenannten dualen Ausbildungssystems. Zusammen und ergänzend mit dem anderen Teil, dem Betrieb, vermitteln sie eine Berufsausbildung. Vorrangige Aufgabe der Berufsschulen ist die Vermittlung fachtheoretischer Kenntnisse für den jeweiligen Beruf. Die Berufsschulen umfassen die Jahrgangsstufen 10 bis 12 bzw. 10 bis 13. An Berufsschulen kann neben dem Berufsschulabschluss auch der mittlere Schulabschluss und in besonderen Fällen die Fachhochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/berufsschule.html>

**Fachakademien** vertiefen eine abgeschlossene Berufsausbildung und bereiten auf den Eintritt in eine gehobene Berufslaufbahn vor. An Fachakademien kann die Fachhochschulreife bzw. die fachgebundene Hochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/fachakademie.html>

**Fachoberschulen (FOS)** bauen auf einem mittleren Schulabschluss auf und vermitteln eine allgemeine, fachtheoretische und fachpraktische Bildung. Die FOS beginnt in der Jahrgangsstufe 11; zuvor werden optional Vorkurse (Teilzeit) und Vorklassen (Vollzeit) angeboten. Die FOS verleiht am Ende der 12. Jahrgangsstufe nach bestandener Fachabiturprüfung die Fachhochschulreife. Überdurchschnittlich qualifizierte Absolventen der Fachabiturprüfung können am Ende der 13.

Jahrgangsstufe (nach bestandener Abiturprüfung) die fachgebundene Hochschulreife sowie bei Nachweis der notwendigen Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife erwerben.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/fachoberschule.html>

**Fachschulen** setzen eine abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung und in der Regel eine anschließende einschlägige mindestens einjährige Berufstätigkeit voraus. Die Fachschule dauert ein bis vier Schuljahre (teilweise in Teilzeitunterricht). In Bayern gibt es z. B. Technikerfachschulen, Meisterschulen, kaufmännische Fachschulen, hauswirtschaftliche und sozialpflegerische Fachschulen. Zu den wichtigsten Abschlüssen an Fachschulen zählen die Staatliche Abschlussprüfung oder Meisterprüfung, der mittlere Schulabschluss und die Fachhochschulreife (über eine Ergänzungsprüfung).

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/fachschule.html>

**Förderschulen** ist ein Überbegriff für die Schularten Förderzentrum und Realschule zur sonderpädagogischen Förderung.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/foerderschule.html>



**Förderzentren** sind Kompetenzzentren für Sonderpädagogik und ein alternativer Lernort zur allgemeinen Schule. Sie diagnostizieren, erziehen, unterrichten, beraten und fördern Kinder und Jugendliche, die der sonderpädagogischen Förderung bedürfen. Förderzentren können die Jahrgangsstufen 1 bis 12 umfassen. Eine weitere Aufgabe der Förderzentren ist die Unterstützung der allgemeinen Schulen im Rahmen der Inklusion. Viele Förderzentren haben sich auf mindestens einen der sieben sonderpädagogischen Förderschwerpunkte Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung, Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache spezialisiert. Auch die Schulen für Kranke werden statistisch den Förderzentren zugerechnet.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/foerderschule.html>

**Freie Waldorfschulen** sind private Ersatzschulen mit besonderer pädagogischer Prägung, die die Jahrgangsstufen 1 bis 12 bzw. 13 nach der Pädagogik von Rudolf Steiner führen.

**Grundschulen** umfassen die Jahrgangsstufen 1 bis 4. Sie stellen die gemeinsame Schule für die Sechs- bis Zehnjährigen dar. Nach der Grundschule können gemäß den Übertrittsregelungen die Mittel-/Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium besucht werden.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/grundschule.html>

**Gymnasien** umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 12 (im G8; letzter Abiturjahrgang: 2024) bzw. 5 bis 13 (im G9; erster Abiturjahrgang: 2026) und vermitteln eine vertiefte allgemeine Bildung, die für ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird oder auf eine sonstige berufliche Ausbildung vorbereitet. Das Gymnasium führt nach erfolgreichem Besuch der Oberstufe mit Bestehen der Abiturprüfung zur allgemeinen Hochschulreife. Hinsichtlich der Ausbildungsrichtung unterscheidet man zwischen dem Humanistischen, dem Sprachlichen, dem Naturwissenschaftlich-technologischen, dem Musischen, dem Wirtschaftswissenschaftlichen und dem Sozialwissenschaftlichen Gymnasium.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/gymnasium.html>

**Hauptschulen** wurden ab dem Schuljahr 2010/2011 in Bayern sukzessive zur Mittelschule weiterentwickelt. Im staatlichen Schulbereich gibt es seit dem Schuljahr 2014/2015 nur noch Mittelschulen. Im privaten Schulbereich gibt es neben den Mittelschulen teilweise auch noch Hauptschulen bzw. Volksschulen (mit Bestandsschutz).

**Integrierte Gesamtschulen** umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 10. Das Unterrichtsangebot wird in einem System von Kursen organisiert. Die Schüler erhalten das Profil ihrer Schullaufbahn durch die gewählten Wahlpflichtkurse und durch die Leistungsstufe in einzelnen differenzierten Kursen. Spätestens ab der Jahrgangsstufe 9 werden schulartbezogene Klassen eingerichtet.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/schulen-besonderer-art.html>

**Kollegs** sind Einrichtungen des zweiten Bildungswegs. Sie führen Erwachsene mit Berufserfahrung in drei Jahren zur allgemeinen Hochschulreife. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren. Der Unterricht ist ganztägig, eine berufliche Nebentätigkeit ist nicht möglich.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/zweiter-bildungsweg.html>

**Mittelschulen** umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 9 oder 5 bis 10. Jede Mittelschule bietet (einzeln oder im Rahmen eines Mittelschulverbundes) die drei berufsorientierenden Fächer Technik, Wirtschaft bzw. Wirtschaft und Kommunikation und Soziales bzw. Ernährung und Soziales an. Des Weiteren können die Schüler ein Ganztagsangebot in Anspruch nehmen und bei Eignung ab der Jahrgangsstufe 7 den Mittleren-Reife-Zug (M-Zug) besuchen. Zu den möglichen Abschlüssen zählen der erfolgreiche Abschluss der Mittelschule, der qualifizierende Abschluss der Mittelschule (beide nach der Jahrgangsstufe 9) sowie der mittlere Schulabschluss an der Mittelschule (nach der Jahrgangsstufe 10).

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/mittelschule.html>

**Realschulen** vermitteln in den Klassenstufen 5 bis 10 umfangreiche allgemeine und berufsvorbereitende Kenntnisse und führen zum Realschulabschluss, einem mittleren Schulabschluss. Dadurch wird einerseits der Übergang in eine berufsbezogene Ausbildung ermöglicht. Andererseits können leistungsfähige Schüler im Anschluss an die Realschule auch weiterführende Schulen besuchen (z. B. Fachoberschulen oder Gymnasien) und dort eine Hochschulzugangsberechtigung erwerben.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/realschule.html>

**Schulartunabhängige Orientierungsstufe** umfasst die Jahrgangsstufen 5 und 6 und ist ähnlich aufgebaut wie die Integrierte Gesamtschule. Die Schulartunabhängige Orientierungsstufe und die Integrierten Gesamtschulen zählen zu den sog. "Schulen besonderer Art".

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/schulen-besonderer-art.html>

**Schulen besonderer Art** sind die in Art. 121 Abs. 1 BayEUG abschließend aufgeführten fünf Schulen, die sich in die "Integrierte Gesamtschule", die "Schulartunabhängige Orientierungsstufe" und die "Kooperative Gesamtschule" einteilen lassen.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/schulen-besonderer-art.html>

**Schulen für Kranke** unterrichten Schüler, die sich in Krankenhäusern oder vergleichbaren, unter ärztlicher Leitung stehenden Einrichtungen aufhalten und dort unterrichtet werden. Statistisch werden die Schulen für Kranke den Förderzentren zugerechnet.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/schule-fuer-krankte.html>

**Wirtschaftsschulen** sind berufliche Schulen, die neben einer fundierten Allgemeinbildung einen besonderen Fokus auf vertiefte ökonomische Fachkenntnisse und Kompetenzen legen. Insbesondere durch die Profulfächer Übungsunternehmen und Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle versetzt die Wirtschaftsschule junge Menschen in die Lage, auf die Herausforderungen in Beruf und Alltag flexibel und kompetent zu reagieren. Mit dem mittleren Schulabschluss eröffnet die Wirtschaftsschule zudem den Weg an weiterführende Schulen (z. B. Fachoberschule).

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/wirtschaftsschule.html>

## Weitere Begriffe

**Abgänger:** Als Abgänger der allgemein bildenden Schulen bezeichnet man Schüler, die eine allgemein bildende Schulart ohne Abschluss verlassen haben und nicht auf eine andere allgemein bildende Schule gewechselt sind.

**Absolventen:** Als Absolventen der allgemein bildenden Schulen bezeichnet man Schüler, die die Schulart mit Abschluss verlassen haben (einschließlich derjenigen Schüler, die auf eine andere allgemein bildende Schulart gewechselt haben, um einen zusätzlichen Abschluss zu erwerben).

**Allgemeine Hochschulreife (Abitur):** Dieser Abschluss kann an Gymnasien, Abendgymnasien, Fachoberschulen, Berufsoberschulen und Kollegs erworben werden und berechtigt zum Studium an Fachhochschulen und Universitäten.  
<https://www.km.bayern.de/ministerium/schule-und-ausbildung/abschluesse/hochschulreife/allgemeine-hochschulreife.html>

**Amtliche Schuldaten:** Die Datensätze werden jährlich stichtagsbezogen im Oktober vom Bayerischen Landesamt für Statistik an den bayerischen allgemein bildenden und beruflichen Schulen erhoben. Erfasst werden u. a. Individualdaten zum Schülerbestand, zu Schulabgängerinnen und Schulabgängern sowie zu Lehrkräften.  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/schulleitungen/amtliche-schuldaten.html>

**Beruflicher Schulabschluss:** Dieser Abschluss wird an Schüler verliehen, die im Rahmen ihrer Ausbildung die zugehörige berufliche Schule erfolgreich durchlaufen haben.

**Berufsintegrationsklassen:** Diese Klassen richten sich v. a. an berufsschulpflichtige Flüchtlinge und Asylbewerber. Die berufliche Etablierung am Arbeitsmarkt ist die Grundvoraussetzung für ein selbstständiges, wirtschaftlich unabhängiges Leben und für die Integration in die Gesellschaft. Im Rahmen der Berufsintegrationsklassen werden Deutschkenntnisse und vielfältige Einblicke in die Berufswelt vermittelt. Im Anschluss an dieses zweijährige Vollzeitangebot können die Schüler z. B. eine Berufsausbildung absolvieren oder weiterführende Schulen besuchen.  
<https://www.km.bayern.de/ministerium/schule-und-ausbildung/integration-und-sprachfoerderung.html>

**Deutschklassen** (ehemals Übergangsklassen): Diese Klassen werden für Schüler angeboten, die als Quereinsteiger in das bayerische Schulsystem eintreten und nur rudimentäre oder gar keine Deutschkenntnisse haben. Durch stark differenzierte Unterrichtsformen sollen die Schüler besonders in der deutschen Sprache gefordert und gefördert werden und bei entsprechendem Lernfortschritt in der deutschen Sprache in die entsprechende Jahrgangsstufe der Regelklasse zurückgeführt werden.  
<https://www.km.bayern.de/ministerium/schule-und-ausbildung/foerderung/sprachfoerderung.html>

**Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule:** Dieser Abschluss wird an Schüler verliehen, die die Jahrgangsstufe 9 der Mittelschule erfolgreich besucht haben.  
<https://www.km.bayern.de/schueler/abschluesse/abschluesse-der-mittelschule.html>

**Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss:** Die Vollzeitschulpflicht endet gemäß Art. 37 BayEUG nach neun Schuljahren. Viele der Schüler, die nach dieser Zeit die Schule ohne Abschluss verlassen, erwerben zu einem späteren Zeitpunkt ihrer Schullaufbahn noch einen Abschluss an einer beruflichen Schule.

**Fachhochschulreife/Fachgebundene Hochschulreife:** Diese beiden Abschlüsse können u. a. an Fachoberschulen, Berufsoberschulen, Fachschulen, Fachakademien und Berufsfachschulen erworben werden. Während die Fachhochschulreife den Zugang zu allen Fachhochschulstudiengängen eröffnet, berechtigt die fachgebundene Hochschulreife nicht nur zum Studium an allen Fachhochschulen, sondern auch zum Studium bestimmter einschlägiger Studiengänge an Universitäten.  
<https://www.km.bayern.de/schueler/abschluesse/hochschulreife/fachhochschulreife.html>

**Ganztagschulen:** Hierbei handelt es sich um Schulen, bei denen

- an mindestens vier Tagen in der Woche ein jeweils mindestens sieben Zeitstunden umfassendes ganztägiges Angebot für die Schüler bereitgestellt wird,
  - die an dem Ganztagesangebot teilnehmenden Schüler ein Mittagessen erhalten können,
  - nachmittägliche Angebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert, in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden und in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen.
- Man unterscheidet weiterhin folgende Formen:

(1) Schulen mit Angeboten der ganztägigen Förderung und Betreuung im Anschluss an den Vormittagsunterricht werden als **Offene Ganztagschulen** bezeichnet. Es handelt sich um ein freiwilliges Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülern.

(2) Schulen, an denen ein Ganztagszug mit häufig rhythmisiertem Unterricht eingerichtet ist, werden als **Gebundene Ganztagschulen** bezeichnet. Im Gegensatz zu offenen Ganztagschulen wird der gebundene Ganztagszug in einem festen Klassenverband organisiert. Für die Schüler ist ein durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an mindestens vier Wochentagen bis grundsätzlich 16 Uhr verpflichtend.

<https://www.km.bayern.de/eltern/schule-und-familie/ganztagschule.html>

**Lehramtsprüfung/Staatsprüfung:** Zur Erlangung der Befähigung eines Lehramts werden in Bayern i. d. R. zwei Prüfungsteile abgelegt: Das Studium an der Universität schließt mit der 1. Lehramtsprüfung oder im Bereich der beruflichen Schulen mit einer entsprechenden Qualifikation nach Art. 6 Abs. 1 BayLBG ab. Auf die Ausbildung an der Universität folgt ein i. d. R. zweijähriger Vorbereitungsdienst an den Schulen, der mit der zweiten Staatsprüfung abgeschlossen wird.  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung.html>

**Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst:** Im Anschluss an das Studium leisten die (angehenden) Lehrkräfte einen i. d. R. zweijährigen Vorbereitungsdienst ab. Zu den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst werden auch Fachlehreranwärter gezählt. Fachlehrkräfte erteilen an beruflichen Schulen fachlichen Unterricht mit überwiegend fachpraktischen Anteilen in einem eng begrenzten Aufgabenbereich.

**Migrationshintergrund:** Ein Migrationshintergrund liegt bei einem Schülerin der Bildungsstatistik genau dann vor, wenn mindestens eines der folgenden Merkmale in nichtdeutscher Ausprägung vorliegt: (1) Verkehrssprache in der Familie bzw. Muttersprache, (2) Geburtsland, (3) Staatsangehörigkeit.

**Mittlerer Schulabschluss:** Der mittlere Schulabschluss kann u. a. an Mittelschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen oder Berufsoberschulen erworben werden. Der mittlere Schulabschluss eröffnet die Möglichkeit, eine Ausbildung zu beginnen oder auch eine weiterführende Schule zu besuchen.

<https://www.km.bayern.de/schueler/abschluesse/mittlerer-schulabschluss.html>

**Quotensummenverfahren:** Bei der Berechnung der Anteilsquoten der Absolventen an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung wird seit 2010 das sogenannte Quotensummenverfahren angewendet. Hierbei wird für jeden einzelnen Altersjahrgang der Bevölkerung der relative Anteil der Absolventen bestimmt. Durch Addition dieser jahrgangsspezifischen Anteile ergibt sich die Gesamtquote. Von 2007 bis 2009 wurde der Anteil der Absolventen an einem durchschnittlichen Altersjahrgang berechnet.

**Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8:** Für die Ermittlung des relativen Schulbesuchs wird die Anzahl der Schüler in der 8. Jahrgangsstufe der jeweiligen Schulart durch die Schülergesamtzahl der 8. Jahrgangsstufe an allen Schularten dividiert. Man fokussiert sich in der vergleichenden Betrachtung der einzelnen Schularten auf die 8. Jahrgangsstufe, da diese im Rahmen der Vollzeitschulpflicht noch von allen Schülern besucht wird und der überwiegende Teil der Übertrittsentscheidungen bereits gefallen ist.

**Schüler je Klasse:** Zur Berechnung dieser Relation wird die Schülergesamtzahl einer Schulart durch die Anzahl der Klassen an dieser Schulart dividiert. Bei Gymnasien wird die gymnasiale Oberstufe, die in Kursen organisiert ist, nicht berücksichtigt. Analog wird diese Relation bei Kollegs ebenfalls nur für die Klassen bestimmt. Da die Schularten teilweise sehr unterschiedliche Maßgaben bei der Bildung von Klassen zu berücksichtigen haben, ist es nicht sinnvoll, diese Relation schulartübergreifend zu berechnen.

**Schüler je Lehrer:** Zur Berechnung dieser Relation wird die Schülergesamtzahl durch die Zahl der Vollzeitlehreereinheiten dividiert.

**Schulträger:** Schulen in Bayern können in öffentlicher Trägerschaft (staatliche oder kommunale Schulen) oder in freier Trägerschaft (private Schulen) geführt werden. Bei staatlichen Schulen trägt der Staat den Personalaufwand, die zuständigen kommunalen Körperschaften den Schulaufwand. Bei kommunalen Schulen sind die jeweiligen Kommunen sowohl für den Personal- als auch für den Schulaufwand zuständig. Bei privaten Schulen (z. B. Schulen, die einer kirchlichen Genossenschaft angehören) trägt der Schulträger den Personal- und Schulaufwand.

**Übergangsklassen:** Siehe Deutschklassen.

**Übertritt und Übertrittsquote:** Der Übertritt bezeichnet in Bayern den Übergang aus der Jahrgangsstufe 4 in die Jahrgangsstufe 5. Die Übertrittsquoten für die einzelnen Schularten geben an, wie viel Prozent der Schüler, die die Jahrgangsstufe 4 einer bayerischen Grundschule besuchten, in der Folgezeit in die jeweils weiterführende Schulart übertraten.

<https://www.km.bayern.de/eltern/schularten/uebertritt-schulartwechsel.html>

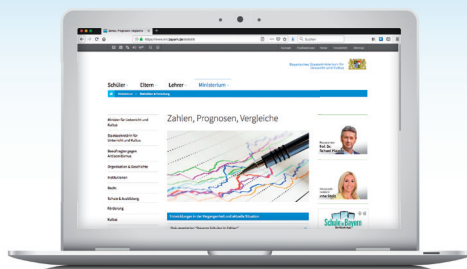
**Unterrichtsausfall:** Bei der Erhebung zum Unterrichtsausfall werden alle bezüglich des aktuell gültigen Stundenplans nicht regulär erteilten Unterrichtsstunden erfasst. Dabei wird zwischen abgewendetem Unterrichtsausfall (Vertretung durch andere Lehrkraft, Aufhebung von Klassenteilungen etc.) und ersatzlosem Unterrichtsausfall unterschieden.

<https://www.km.bayern.de/lehrer/schulleitungen/unterrichtsversorgung.html>

**Vollzeitlehreereinheit (VZLE):** Bei der Berechnung von Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE) werden die vollzeit-, teilzeit- und stundenweise beschäftigten Lehrkräfte entsprechend dem belegten Stellenanteil berücksichtigt. Eine Lehrkraft, die z. B. mit der Hälfte der Unterrichtspflichtzeit eingesetzt wird, geht mit 0,5 VZLE in die Berechnungen ein.

**Hinweis:** Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.

19  
5 11 8 17 3  
29 13 16 4 25  
9 1 6 10 3  
12 14 2 18 22 7  
30 23



Unter [www.km.bayern.de/statistik](http://www.km.bayern.de/statistik) sind umfangreiche Informationen zur Bildungsstatistik in Bayern kostenfrei abrufbar. Insbesondere steht auch die vorliegende Dokumentation „Bayerns Schulen in Zahlen“ sowohl im PDF- als auch im Microsoft-Excel-Format zum kostenfreien Download zur Verfügung.



**BAYERN | DIREKT** ist Ihr direkter Draht zur Bayerischen Staatsregierung. Unter Telefon 089 12 22 20 oder per E-Mail unter [direkt@bayern.de](mailto:direkt@bayern.de) erhalten Sie Informationsmaterial und Broschüren, Auskunft zu aktuellen Themen und Internetquellen sowie Hinweise zu Behörden, zuständigen Stellen und Ansprechpartnern bei der Bayerischen Staatsregierung.